

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง
พ.ศ. ๒๕๕๔

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานการศึกษา ได้ตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญที่สุดที่ต้องพัฒนาการศึกษาอย่างตลอดแนว ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ รวมทั้งการวัดและประเมินผล ทั้งนี้ในส่วนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ สำนักงานการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมของโครงการแบบต่อเนื่อง กระจายให้เครือข่ายโรงเรียนเข้ามามีบทบาทรับผิดชอบร่วมกัน และร่วมติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของเครือข่ายโรงเรียน กำหนดเป้าหมายมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนที่เป็นผลผลิตทางด้านการจัดการศึกษาสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ต่อเนื่องจากการดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่านของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สู่มาตรฐานในระดับสากล อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ แบบยั่งยืน

สำนักงานเขตห้วยขวาง ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของสำนักงานการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) รวม ๖ โรงเรียน สู่มาตรฐานในระดับสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง-ห้วยขวาง) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและค่าเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) ให้มีคุณภาพสูงขึ้นและมีมาตรฐานในระดับสากล

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ให้มีศักยภาพเต็มตามศักยภาพตนเองสูงสุด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายทัดเทียมกับการจัดการศึกษาในระดับสากล

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง
พ.ศ. ๒๕๕๔

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานการศึกษา ได้ตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญที่สุดที่ต้องพัฒนาการศึกษาอย่างตลอดแนว ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ รวมทั้งการวัดและประเมินผล ทั้งนี้ในส่วนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ สำนักงานการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมของโครงการแบบต่อเนื่อง กระจายให้เครือข่ายโรงเรียนเข้ามามีบทบาทรับผิดชอบร่วมกัน และร่วมติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของเครือข่ายโรงเรียน กำหนดเป้าหมายมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนที่เป็นผลผลิตทางด้านการจัดการศึกษาสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ต่อเนื่องจากการดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่านของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สู่มาตรฐานในระดับสากล อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ แบบยั่งยืน

สำนักงานเขตห้วยขวาง ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของสำนักงานการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) รวม ๖ โรงเรียน สู่มาตรฐานในระดับสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง-ห้วยขวาง) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและค่าเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) ให้มีคุณภาพสูงขึ้นและมีมาตรฐานในระดับสากล

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ให้มีศักยภาพเต็มตามศักยภาพตนเองสูงสุด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายทัดเทียมกับการจัดการศึกษาในระดับสากล

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ด้านวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนสามเสนนอก, โรงเรียนวิสุทธิ, โรงเรียนวิชาการ, โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ, โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนภิเษก และโรงเรียนวัดใหม่ช่องลม

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนสามเสนนอก, โรงเรียนวิสุทธิ, โรงเรียนวิชาการ, โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ, โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนภิเษก และโรงเรียนวัดใหม่ช่องลม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและบุคลากรด้านการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ของตนเอง สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

๕.๒ จัดประชุมเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมการจัดการประกวด/แข่งขัน

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๕.๔ ดำเนินการโดยแบ่งการดำเนินงานเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้

๕.๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนภิเษก และโรงเรียนวัดใหม่ช่องลม) เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การทดลองวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตามโครงการและการจัดงานวันนักวิทยาศาสตร์น้อย อาทิ กะละมัง ขวดพลาสติก หลอดกาแฟ กระดาษกรอง สีน้ำ สีเมจิก น้ำยาล้างจาน กลีเซอริน คำวัสดุจัดนิทรรศการ วัสดุจัดทำเกียรติบัตรและเงินรางวัล เป็นต้น

๕.๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ เพื่อให้เครือข่ายโรงเรียนจัดกิจกรรมการประกวด/แข่งขันวิทยาศาสตร์ในระดับเครือข่ายที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง)

๕.๕ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการเขต

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ แผนงาน บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ๒ กิจกรรม รวมเป็นเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง ในกิจกรรมที่ ๑ และ ๒ ดังนี้

๗.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนละ ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ โรงเรียน รวมเป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การทดลองวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตามโครงการและการจัดงาน วันนักวิทยาศาสตร์น้อย อาทิ กะละมัง ขวดพลาสติก หลอดกาแฟ กระดาษกรอง สีน้ำ สีเมจิก น้ำยาล้างจาน กลีเซอริน ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ วัสดุจัดทำเกียรติบัตรและเงินรางวัล เป็นต้น

๗.๑.๑ โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๗.๑.๒ โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนภิเษก เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๗.๑.๓ โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ ดำเนินการประกวด/ แข่งขันความสามารถด้านวิทยาศาสตร์สำหรับกลุ่มนักเรียนและครูผู้สอนวิทยาศาสตร์โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ดำเนินการช่วงเดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๘ - กรกฎาคม ๒๕๕๙ รวมเป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๒.๑ ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวด/แข่งขัน เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

สำหรับครู จำนวน ๕ คนๆ ละ ๘๐๐ บาท/คน/วัน

(๕ คน X ๘๐๐ บาท X ๑ วัน)

สำหรับนักเรียน จำนวน ๕ คนๆ ละ ๘๐๐ บาท/คน/วัน

(๕ คน X ๘๐๐ บาท X ๑ วัน)

๗.๒.๒ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

สำหรับกรรมการและเจ้าหน้าที่

จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท/วัน

(๒๐ คน X ๒๐๐ บาท X ๑ วัน)

๗.๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มรับรอง เป็นเงิน ๓๖,๐๐ บาท

สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กลุ่มครูและนักเรียน

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๖๐ คน

(๓๖๐ คน X ๕๐ บาท/มื้อ X ๒ มื้อ)

๗.๒.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเขียน กิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ขอจ่ายทุกรายการ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

/๘. ปัญหาและ...

๘. ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๘.๑ โรงเรียนอาจมีปัญหการบริหารจัดการที่มีศักยภาพแตกต่างกัน ตามสภาพปัญหาและบริบทของแต่ละโรงเรียน ควรกำหนดทิศทาง ขั้นตอนการดำเนินงานให้ชัดเจนในแต่ละปีการศึกษาและดำเนินการให้ความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ การดำเนินงานตามโครงการและการติดตามขยายผลการดำเนินกิจกรรม ควรได้รับการสนับสนุนและให้จัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เกิดความตระหนักและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร และบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

๙.๒ บุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแต่ละโรงเรียน ในรูปแบบของโรงเรียนเครือข่ายและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๙.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรด้านการศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์ของตนเอง ตลอดจนเสนอแนะรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลายวิธี อย่างมีคุณภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ จากผลการสอบ O-NET ของโรงเรียน สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๐.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๐.๓ จากการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน

๑๐.๔ จากรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงศร กัลยาณ สุนทร)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชีพ อารีประชาภิรมย์)

ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง

ผู้อำนวยการเขต..... วันที่...../...../.....

ผู้อำนวยการเขต..... วันที่...../...../.....

ผู้อำนวยการเขต..... วันที่...../...../.....

ผู้อำนวยการเขต..... วันที่...../...../.....