

ชื่อโครงการ  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ  
ปีงบประมาณ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการอ่าน เขียนภาษาไทย  
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง  
พ.ศ. ๒๕๕๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ จากผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งการเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดว่าเมื่อจบการศึกษาในแต่ละระดับชั้นนักเรียนต้องมีทักษะทางด้านการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน เป็นอย่างดี มีนิสัยรักการอ่านและร่วมแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการอ่านการเขียน นับได้ว่าเป็นทักษะที่สำคัญมาก เพราะนอกจากเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ยังส่งผลต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ในหลักสูตรอีกด้วย แต่ในปัจจุบันกลับพบว่านักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครยังมีปัญหาด้านการอ่านอีกมาก เช่น อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง หรืออ่านไม่เป็น เขียนไม่ได้และเขียนไม่ถูกต้อง ซึ่งสำนักงานการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าว จึงได้กำหนดเป้าหมายมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนที่เป็นผลผลิตทางด้านการจัดการศึกษาสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสู่มาตรฐานในระดับสากล อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน

สำนักงานเขตห้วยขวาง ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของสำนักงานการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการอ่าน เขียนภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง-ห้วยขวาง) รวม ๖ โรงเรียนสู่มาตรฐานในระดับสากล

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง-ห้วยขวาง) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและค่าเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการอ่าน เขียนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) ให้มีคุณภาพสูงขึ้นและมีมาตรฐานในระดับสากล

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านภาษาไทยให้มีศักยภาพเต็มตามศักยภาพตนเองสูงสุด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายทัดเทียมกับการจัดการศึกษาในระดับสากล

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ด้านภาษาไทย ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนสามเสนนอก, โรงเรียนวิสุทธิศ, โรงเรียนวิซากร, โรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ, โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนภิเษก และโรงเรียนวัดใหม่ช่องลม

/๓.๑.๒ นักเรียน...



๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนสามเสนนอก, โรงเรียนวิสุทธิ, โรงเรียนวิชาการ, โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ, โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนภิเษก และโรงเรียนวัดใหม่ช่องลม

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและบุคลากรด้านการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ของตนเอง สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน เขียนภาษาไทย อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล

## ๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การศึกษาสำหรับทุกคน

## ๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

๕.๒ จัดประชุมเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมการจัดการประกวด/แข่งขัน

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๕.๔ ดำเนินการโดยแบ่งการดำเนินงานเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้

๕.๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทดสอบความสามารถในการอ่านของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่คุมสอบจากโรงเรียน แต่ละสำนักงานเขตสลับเปลี่ยนโรงเรียนในการดำเนินการสอบ จำนวน ๑ วัน

๕.๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ การเชิญเกียรติโรงเรียนที่จัดกิจกรรมภาษาไทยดีเด่นและครูภาษาไทยดีเด่น เป็นการพิจารณาคัดสรรโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีผลงานด้านภาษาไทยเป็นที่ประจักษ์ มีสถิติการอ่านออก เขียนได้ ผลสัมฤทธิ์ของสาระภาษาไทยสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๘ และครูสอนภาษาไทยที่มีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีคุณภาพ ช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๙

๕.๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ จัดการประกวด/แข่งขันความสามารถด้านการอ่าน เขียนภาษาไทย ของนักเรียนและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง รอบคัดเลือกระดับสำนักงานเขต ช่วงเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๕๙

๕.๕ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการเขต

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง

## ๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ แผนงาน บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการยกย่องและคุณภาพ การอ่าน เขียนภาษาไทย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ๓ กิจกรรม รวมเป็นเงิน ๖๑,๗๐๐ บาท (หกหมื่นหนึ่งพัน เจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง ในกิจกรรมที่ ๑ - ๓ ดังนี้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนสามเสนนอก, โรงเรียนวิสุทธิศ, โรงเรียนวิชาการ, โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ, โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนภิเษก และโรงเรียนวัดใหม่ช่องลม

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและบุคลากรด้านการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ของตนเอง สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน เขียนภาษาไทย อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล

### ๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การศึกษาสำหรับทุกคน

### ๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

๕.๒ จัดประชุมเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมการจัดการประกวด/แข่งขัน

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๕.๔ ดำเนินการโดยแบ่งการดำเนินงานเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้

๕.๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทดสอบความสามารถในการอ่านของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่คุมสอบจากโรงเรียน แต่ละสำนักงานเขตสับเปลี่ยนโรงเรียนในการดำเนินการสอบ จำนวน ๑ วัน

๕.๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ การเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่จัดกิจกรรมภาษาไทยดีเด่นและครูภาษาไทยดีเด่น เป็นการพิจารณาคัดสรรโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีผลงานด้านภาษาไทยเป็นที่ประจักษ์ มีสถิติการอ่านออก เขียนได้ ผลสัมฤทธิ์ของสาระภาษาไทยสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๔ และครูสอนภาษาไทยที่มีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีคุณภาพ ช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๔

๕.๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ จัดการประกวด/แข่งขันความสามารถด้านการอ่าน เขียนภาษาไทย ของนักเรียนและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง รอบคัดเลือกระดับสำนักงานเขต ช่วงเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๕๔

๕.๕ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการเขต

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๔ - กันยายน ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง

### ๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ แผนงาน บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพ การอ่าน เขียนภาษาไทย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ๓ กิจกรรม รวมเป็นเงิน ๖๑,๗๐๐ บาท (หกหมื่นหนึ่งพัน เจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง ในกิจกรรมที่ ๑ - ๓ ดังนี้



๗.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทดสอบความสามารถในการอ่านของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่คุมสอบจากโรงเรียนแต่ละสำนักงานเขต สับเปลี่ยนโรงเรียน ในการดำเนินการสอบ จำนวน ๑ วัน เป็นเงิน ๑,๗๐๐ บาท (หนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าพาหนะสำหรับตรวจเยี่ยมการดำเนินการสอบ

(๕ คน X ๓๔๐ บาท)

เป็นเงิน ๑,๗๐๐ บาท

๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ การเชิญเกียรติโรงเรียนที่จัดกิจกรรมภาษาไทยดีเด่นและครูภาษาไทยดีเด่น เป็นการพิจารณาคัดสรรโรงเรียนในสังกัดที่มีผลงานด้านภาษาไทยเป็นที่ประจักษ์ มีสถิติการอ่านออก เขียนได้ ผลสัมฤทธิ์ของสาระภาษาไทยสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๘ และครูสอนภาษาไทยที่มีการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยอย่างมีคุณภาพ ช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๙ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียด ค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๒.๑ ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวด/แข่งขัน เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

สำหรับครู จำนวน ๕ คนๆ ละ ๘๐๐ บาท/คน/วัน

(๕ คน X ๘๐๐ บาท X ๑ วัน)

ระดับโรงเรียน จำนวน ๕ คนๆ ละ ๘๐๐ บาท/คน/วัน

(๕ คน X ๘๐๐ บาท X ๑ วัน)

๗.๒.๒ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม

เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

สำหรับกรรมการและเจ้าหน้าที่

จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท/วัน

(๑๕ คน X ๒๐๐ บาท X ๑ วัน)

๗.๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มรับรอง

เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท

สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กลุ่มครูและนักเรียน

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๐ คน

(๑๘๐ คน X ๕๐ บาท/มื้อ x ๒ มื้อ)

๗.๒.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเขียน กิจกรรมที่ ๒

เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๗.๓ กิจกรรมที่ ๓ จัดการประกวด/แข่งขันความสามารถด้านการอ่าน เขียนภาษาไทย รอบคัดเลือกระดับสำนักงานเขต ของนักเรียนและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง ช่วงเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๕๙ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๓.๑ ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวด/แข่งขัน เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

(๑๐ คน X ๘๐๐ บาท X ๑ วัน)

๗.๓.๒ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมื้อ)

เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

สำหรับกรรมการและเจ้าหน้าที่

จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท/วัน

(๑๕ คน X ๒๐๐ บาท X ๑ วัน)

/๗.๓.๓ ค่าอาหารว่าง...

๗.๓.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มรับรอง เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท

สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มครูและนักเรียน

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๐ คน

(๑๘๐ คน X ๕๐ บาท/มือ x ๒ มือ)

๗.๓.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเขียน กิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๑,๗๐๐ บาท (หกหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ขออภัยทุกรายการ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

#### ๘. ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๘.๑ โรงเรียนอาจมีปัญหการบริหารจัดการที่มีศักยภาพแตกต่างกัน ตามสภาพปัญหาและบริบทของแต่ละโรงเรียน ควรกำหนดทิศทาง ขั้นตอนการดำเนินงานให้ชัดเจนในแต่ละปีการศึกษาและดำเนินการให้มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ การดำเนินงานตามโครงการและการติดตามขยายผลการดำเนินกิจกรรม ควรได้รับการสนับสนุนและให้จัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

#### ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เกิดความตระหนักและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เขียนภาษาไทยของนักเรียน ตามนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร และบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

๙.๒ บุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแต่ละโรงเรียน ในรูปแบบของโรงเรียนเครือข่ายและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๙.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรด้านการศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์ของตนเอง ตลอดจนเสนอแนะรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลายวิธี อย่างมีคุณภาพ

#### ๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ จากผลการสอบ O-NET ของโรงเรียน สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๐.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๐.๓ จากการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน

๑๐.๔ จากรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงศร กัลยา ณ สุนทร)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชีพ อารีประชาภิรมย์)

ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง

ผู้อำนวยการเขต..... วันที่...../...../.....

..... วันที่...../...../.....

..... วันที่...../...../.....

..... วันที่...../...../.....