

ชื่อโครงการ

สนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๐

๑ หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาระดับประเทศ ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่มีส่วนเชื่อมโยงกับปัจจัยสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเดือดร้อนของประชาชนในการใช้ชีวิตในสังคม (สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล, ๒๕๕๙) และจากสถิติอายุการใช้นิยาสารเสพติดครั้งแรก พบว่า เด็กและเยาวชนอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี ใช้นิยาสารเสพติดครั้งแรก อายุ ๑๕ - ๑๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๖ และอายุที่ใช้นิยาสารเสพติดครั้งแรก ในเด็กและเยาวชน อายุน้อยกว่า ๑๕ - ๑๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๙ ซึ่งมีสัดส่วนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของอายุที่ใช้นิยาสารเสพติดครั้งแรก โดยยาเสพติดที่ใช้ครั้งแรก ส่วนใหญ่ ได้แก่ ยาบ้า กัญชา ไอซ์ และสารระเหย ซึ่งยาบ้าเป็นปัญหาหลัก ไอซ์มีการนำมาใช้ครั้งแรกเพิ่มมากขึ้น และในปัจจุบัน พบว่า เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมการณ์การใช้นิยาในทางที่ผิดเพิ่มมากขึ้น โดยนำผลข้างเคียงของยารักษาโรคออกฤทธิ์คล้ายยาเสพติด เช่น ยาโปรโดคัว และยาพารามาโดล (สำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติด, ๒๕๕๙) ซึ่งปัจจัยสำคัญที่เด็กและเยาวชนไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด คือ การลองเสพตามเพื่อนที่เสพยาเสพติด เด็กและเยาวชนมีความเครียดจากทางบ้าน ปัจจัยทางการเงิน ครอบครัวมีฐานะทางการเงินไม่ดี และไม่ได้รับการยอมรับจากคนรอบข้าง (สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล , ๒๕๕๙) ซึ่งเด็กเยาวชนกลุ่มนี้ขาดทักษะในการดำเนินชีวิต จึงถูกล่อลวงเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้ง่าย

ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้เห็นชอบให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครดำเนินการตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบด้วยมาตรการ ๕ ด้าน ได้แก่ มาตรการที่ ๑ การเฝ้าระวังการใช้นิยา/สารเสพติด มาตรการที่ ๒ การป้องกันการใช้นิยา/สารเสพติด มาตรการที่ ๓ การบำบัดรักษาการติดยา/สารเสพติด มาตรการที่ ๔ การบังคับใช้กฎหมาย และมาตรการที่ ๕ การบริหารจัดการ โดยการดำเนินงานตามมาตรการฯ ถือเป็นมาตรการเร่งด่วนและทุกหน่วยงานจะต้องร่วมมือกันดำเนินงานเพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัย ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ซึ่งในมาตรการที่ ๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติด ข้อที่ ๒.๔ กำหนดให้โรงเรียนดำเนินงานของโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โดยกำหนดตัวชี้วัดของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มีการจัดกิจกรรมตามแนวศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ซึ่งหลักการดำเนินงานของโครงการ TO BE NUMBER ONE จะยึดวัยรุ่นและเยาวชนเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานเข้าใจธรรมชาติ พัฒนาความต้องการ ความสนใจพฤติกรรมเฉพาะวัยรุ่น ส่งเสริมการแสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และช่วยสร้างเสริมความภาคภูมิใจ สร้างศูนย์รวมให้วัยรุ่นรวมกลุ่มกันทำกิจกรรม สร้างสรรค์ สร้างสุข สร้างเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ที่มีศักยภาพในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน (กรมสุขภาพจิต, ๒๕๕๗) และมีการดำเนินงานสร้างทักษะการมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิต ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สมาชิกแกนนำ TO BE NUMBER ONE ใน ๕ ด้าน คือ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะในการดำเนินชีวิต ความภาคภูมิใจในตนเอง การควบคุมตนเอง และการหาความสุขในตนเองในรูปแบบที่เหมาะสม (กรมสุขภาพจิต, ๒๕๕๙) ซึ่งการฝึกฝนทักษะเหล่านี้ จะช่วยให้เด็กและเยาวชนมีทักษะในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีวิธีการหลีกเลี่ยงจากยาและสารเสพติด

สำนักงานเขตห้วยขวาง จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนและมีการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE อย่างต่อเนื่อง

/๒. วัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวางจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

๒.๒ เพื่อสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวางมีการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง (โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ) จำนวน ๑ โรงเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติด ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มาตรการที่ ๒ การป้องกันการใช้ยา/สารเสพติด ข้อ ๒.๔ การดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE และเป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๑.๒ ปลอดภัยจากยาเสพติด รวมทั้งสนับสนุนนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านปลอดภัย (COMMUNITY) : ชีวปลอดภัย ทรัพย์สินปลอดภัย ชุมชนและสังคมปลอดภัย

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

๕.๒ โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง ในมาตรการที่ ๒ การป้องกันการใช้ยา/สารเสพติด ข้อ ๒.๔ การดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ๒ ส่วน คือ

๕.๒.๑ การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

๑) จัดห้อง/สถานที่ สำหรับดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

๒) รับสมัครสมาชิกศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

๓) คัดเลือกอาสาสมัครประจำศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

ผู้จัดการศูนย์ฯ แกนนำอาสาสมัคร

๔) จัดอบรมการดำเนินงานในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ให้แก่อาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

๕.๒.๒ การดำเนินงานในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

๑) ผู้ให้บริการคือ อาสาสมัครประจำศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรการดำเนินงานในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE จะเป็นผู้รับผิดชอบบริหารจัดการและดำเนินกิจการต่างๆ ในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ภายใต้การควบคุมดูแลของที่ปรึกษา ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ หรือที่ปรึกษาศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

๒) กิจกรรมบริการ

๒.๑) บริการให้คำปรึกษา (Counseling) มีบริการใน ๒ ลักษณะ คือ

- บริการปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Walk in)
- บริการปรึกษาทางโทรศัพท์ (Phone in)

๒.๒) บริการฝึกคิดแก้ปัญหาพัฒนา EQ บริการด้วยกิจกรรม ๒

ลักษณะ คือ

- กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Study) เช่น เรียนรู้จากโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ หนังสือ และแบบประเมิน เป็นต้น

- กิจกรรมกลุ่ม (Group Activities) เช่น กิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต การเล่านิทาน วาดภาพ ของเล่น มุมหนังสือ กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรม เป็นต้น

๒.๓) บริการจัดกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุข อาทิ กิจกรรมทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ พัฒนาบุคลิกภาพ เกมส์ เชาวน์ปัญญา กิจกรรมพัฒนาด้านภาษา พัฒนาด้านอาชีพฯ

แนวทางการใช้งบประมาณ

๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์

๒. ค่าวิทยากร

๓. ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง

๕.๓ โรงเรียนประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

๕.๔ จัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแนวทางที่กำหนด

๕.๕ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการเขต

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนพระราชราษฎร์บำรุง เขตห้วยขวาง

๗. ค่าใช้จ่ายของโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ งบเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป รายการโครงการสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง (โรงเรียนพระราชราษฎร์บำรุง) เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าวิทยากร/ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในมาตรการที่ ๒ การป้องกันการเข้ายา/สารเสพติด ข้อ ๒.๔ การดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ใน ๒ ส่วน ดังนี้

๑ การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

๒ การดำเนินงานในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

/๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘. ปัญหาและอุปสรรค

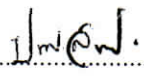
ไม่มีปัญหาและอุปสรรค เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาและสารเสพติดในโรงเรียนซึ่งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

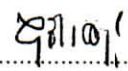
๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

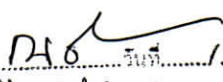
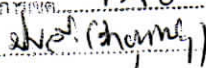
โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง มีการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกัน และแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมัธยมในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง มีการดำเนินงานตามมาตรการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ สายแสง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุชีพ อารีประชาภิรมย์)
ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง

ผู้อำนวยการเขต.....  วันที่...../...../.....
.....  วันที่...../...../.....
.....  วันที่...../...../.....
.....  วันที่...../...../.....