

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว สามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าว ได้อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน และการเขียนไปพร้อมๆ กัน

สำนักงานการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ อย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตห้วยขวาง ในฐานะรับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต จึงตอบสนองนโยบายด้วยการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ด้านภาษาไทย เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านการอ่าน เขียนภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง จำนวน ๓ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์

ผลงานได้อย่างดี

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ กำหนดแนวทาง และขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ และผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม
- ๕.๔ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ
- ๕.๕ โรงเรียนสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการส่งสำนักงานการศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการในกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท และสำนักงานเขตดำเนินการในกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน

(๑๐,๐๐๐ บาท X ๓ โรงเรียน)

เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานเขตจัดกิจกรรมการประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนและข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร ในระดับสำนักงานเขต ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ สามารถถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

/๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวางมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวางตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน กว่รเขียน จากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ) ปณิธิ ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยวัฒน์ สายแสง)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง

(ลงชื่อ) สุชีพร ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชีพร อารีประชาภิรมย์)

ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง

ผู้ว่าราชการเขต..... ปณิธิ วันที่...../...../.....

หัวหน้าฝ่าย..... วันที่...../...../.....

..... สุชีพร วันที่...../...../.....

..... วันที่...../...../.....