

ชื่อโครงการ จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตาม ให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตห้วยขวาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้กลุ่มเขตมีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
- ๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร
- ๒.๕ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๔ ครั้ง
- ๓.๑.๒ กลุ่มเขตมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ระหว่างโรงเรียนและระหว่างสำนักงานเขต

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนา

๕.๓ โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน พัฒนาโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ในสถานที่ราชการหรือรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๔ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง)

๕.๔ ประธานกลุ่มเขตและสำนักงานเขตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละเขตพื้นที่จัดประชุมสัมมนาหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ในสถานที่ราชการหรือรัฐวิสาหกิจ แบบไป - กลับ จำนวน ๑ วัน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ยอดเงิน ๗๙,๓๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

๗.๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานฯ โรงเรียนละ ๖,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการจัดประชุม แบบไป-กลับ โรงเรียนละ ๔ ครั้ง
ครั้งละครึ่งวัน คนละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๕ คน เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท/โรงเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นเงิน
๔,๕๐๐ บาท

๗.๑.๒ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม เช่น รายงานผลการปฏิบัติงาน
ประจำปีของโรงเรียน เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เอกสารเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน ฯลฯ
เป็นต้น โรงเรียนละ ๔,๕๐๐ บาท จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นเงิน ๑๓,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๗.๒ จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตที่เป็นประธานกลุ่มเขต หรือสำนักงานเขตที่ได้รับ
มอบหมาย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เป็นเงิน ๖๑,๓๐๐ บาท มี
รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการจัดประชุม แบบไป-กลับ โรงเรียนละ ๒
คน (ประธานกรรมการหรือผู้แทนและเลขานุการ) ๔๑ โรงเรียน เป็นจำนวน ๘๒ คน และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง
เขตละ ๕ คน ๙ เขต เป็นจำนวน ๔๕ คน รวมจำนวน ๑๒๗ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๘,๑๐๐ บาท
(สามหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

((๒ คน X ๔๑ โรงเรียน)+(๕ คน X ๙ เขต) X ๓๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓๘,๑๐๐ บาท

๗.๒.๒ ค่าวิทยากร เป็นเงิน ๑๗,๔๐๐ บาท

๗.๒.๓ ค่าวัสดุสำหรับการจัดประชุม เป็นเงิน ๕,๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๖๑,๓๐๐ บาท (หกหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗๙,๓๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดใดยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ต้องไม่เกิน
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ที่ได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนา บางส่วนอาจ
ไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างจริงจัง ไม่ตั้งใจเข้าร่วมโครงการ ไม่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา
การศึกษา ทำให้ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๒ การประสานงานขอความร่วมมือจากโรงเรียนในการติดต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
เข้าร่วมประชุมสัมมนาและบุคคลที่เกี่ยวข้องอื่นๆ อาจล่าช้า

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ อาจมีภารกิจที่จำเป็นและเร่งด่วน ทำให้จำนวน
ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็น
ระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน เป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

วิธีการ

๑๐.๑ สืบได้จากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา

๑๐.๒ สืบได้จากพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่หลังจากการประชุมสัมมนา

๑๐.๓ ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

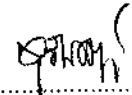
ตัวชี้วัด โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยวัฒน์ สายแสง)

นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชีพ อารีประชาภิรมย์)

ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง