

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครได้กำหนดให้มีศูนย์วิชาการเขตในแผนพัฒนาการศึกษา ตั้งแต่ฉบับที่ ๓ จนถึงปัจจุบัน และให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ โดยมุ่งหวังที่จะให้เป็นองค์กรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ลักษณะการบริหารงานเป็นรูปคณะกรรมการที่ระดมทรัพยากรบุคคลมาจากข้าราชการครูผู้มีความรู้เฉพาะด้าน ส่วนเนื้อหาสาระที่จะพัฒนามาจากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษานโยบายการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาต่างๆ

กรุงเทพมหานครให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๗๕) ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอนุบาล

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ศูนย์วิชาการเขตต้องจัดให้มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ข้าราชการครูขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาเรื่องมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ตอบสนอง และเป็นไปในทิศทางเดียวกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมความคิดเห็น ประสพการณ์และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานและอนุบาลให้สอดคล้องกับแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำความรู้และประสบการณ์จากการประชุมสัมมนาไปวางแผน การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างเอกภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการเข้าใจหลักการ เหตุผล และทิศทางในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับ แผนปฏิบัตินโยบายกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมี คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – พฤษภาคม ๒๕๖๒

๖. แนวทางการดำเนินงาน

- ๖.๑ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด
- ๖.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
- ๖.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- ๖.๔ ดำเนินการจัดอบรม ประชุมสัมมนา ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ – พฤษภาคม ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง
- ๖.๕ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการเขต

๗. ค่าใช้จ่ายของโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตยอดเงิน ๒๒,๖๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

- | | | |
|--|----------|------------|
| ๗.๑ ค่าตอบแทน เป็นค่าสมนาคุณวิทยากร | เป็นเงิน | ๗,๒๐๐ บาท |
| (๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ คน) | | |
| ๗.๒ ค่าใช้สอย เป็นค่าอาหารกลางวัน พร้อมอาหารว่างและเครื่องดื่ม | | |
| (๑๐๐ บาท x ๑๐๐ คน) | เป็นเงิน | ๑๐,๐๐๐ บาท |
| ๗.๓ ค่าวัสดุ เป็นค่าเอกสารประกอบการบรรยาย | เป็นเงิน | ๕,๔๐๐ บาท |
| รวมเป็นเงิน ๒๒,๖๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) | | |

ทั้งนี้ ให้จ่ายทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

คาดว่าจะไม่มี

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัดร่วมกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร
- ๙.๒ ข้าราชการครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างมีเอกภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ จากแบบสอบถามเมื่อสิ้นสุดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
- ๑๐.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ สายแสง)
นักวิชาการศึกษานำนุการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุชีพ อารีประชาภิรมย์)
ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง