

ชื่อโครงการ

เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปี นับแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสด้านพบความถนัดความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน ทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรารภชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กรุงเทพมหานครจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตห้วยขวางจึงจัดทำโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะทางอาชีพสำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสค้นพบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง ด้วยการได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ และการจัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสด้านพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะทางอาชีพและทักษะการทำงานในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง ตลอดจนได้รับการส่งเสริมให้สามารถหารายได้ในลักษณะเป็นผู้ช่วยงานหรือเป็นเจ้าของกิจการตนเองได้

/๔. ลักษณะโครงการ...

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาค้นไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การดำรงชีวิตและการทำงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กลยุทธ์ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ดำเนินการระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ : ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ			↔									
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด			↔									
๓. โรงเรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน/ปฏิทินปฏิบัติงาน				↔	↔	↔	↔					
๔. โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา								↔	↔	↔	↔	
๕. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริงและถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความจำเป็นและเป็นไปโดยประหยัดกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

/โครงการเปิดโลกกว้าง...

โครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ

ประมาณการงบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา กลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง จำนวน ๓ โรงเรียน	๑ ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนในสังกัดที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท (๑๐,๐๐๐ บาท X ๓ โรงเรียน)	๓๐,๐๐๐	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
	รวมค่าใช้จ่าย	๓๐,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑. การจัดกิจกรรมที่ไม่ต่อเนื่องเนื่องจากไม่ได้รับงบประมาณหรือโรงเรียนมีกิจกรรมอื่นๆ	๑	๑	๑ น้อยมาก	- บูรณาการกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพกับวิชาต่างๆ - จัดการสอนสอดแทรกในวัน เวลาที่เหมาะสม
๒. วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการฝึกทักษะอาชีพติดภารกิจไม่สามารถสอนได้อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑ น้อยมาก	- จัดการสอนสอดแทรกในวัน เวลาที่เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลผลิต (เป้าหมาย)	จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ X ๑๐๐ จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลผลิต (เป้าหมาย)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม X ๑๐๐ จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ระยะเวลาการรายงาน	คิดเป็นร้อยละ
๑. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ธ.ค. ๖๕ – ม.ค. ๖๖	๑๐
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. ๖๖	๑๐
๓. โรงเรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน/ปฏิทินปฏิบัติงาน	ก.พ. – เม.ย. ๖๖	๑๐
๔. โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	พ.ค. – ส.ค. ๖๖	๖๐
๕. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๖	๑๐

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ติดตามผลการประเมินกิจกรรมจากแบบรายงานกิจกรรมการฝึกอาชีพของโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพรชัย ชูชัยวุฒิพงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ งามมุข)
ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง