

ชื่อโครงการ	สอนภาษาจีน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานการศึกษาได้ดำเนินโครงการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน เนื่องจากผู้บริหารกรุงเทพมหานครได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นที่นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้เรียนรู้ภาษาจีน เพื่อก้าวทันโลกสากล ปัจจุบันภาษาจีนกำลังมีอิทธิพลต่อการค้าการลงทุนของเศรษฐกิจโลกเป็นอย่างมาก และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นต่อไปในอนาคต จึงส่งผลให้ภาษาจีนกลางเป็นภาษาที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากขึ้นในการติดต่อสื่อสาร ประกอบกับกรุงเทพมหานครเป็นเมืองศูนย์กลางของธุรกิจการค้า ภาษาจีนจึงเป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในการติดต่อค้าขาย

สำนักงานเขตห้วยขวางเห็นถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต ได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่งนอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนในสังกัดได้มีความรู้ด้านภาษาจีน สามารถก้าวทันโลกยุคปัจจุบัน ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาตนเองและประเทศได้ในอนาคต ได้จัดทำโครงการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวางสามารถใช้ภาษาจีน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวางมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง จำนวน ๓ โรงเรียน มีการจัดสอนภาษาจีนในโรงเรียน (ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔) (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา หลักสูตรไทย-จีน) ดังนี้

- โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น
เริ่มสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- โรงเรียนที่เปิดสอนระดับเฉพาะมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย
เริ่มสอนจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวางที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำ เป็นโครงการต่อเนื่องที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนการพัฒนากทม.ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

/ฉบับปรับปรุง...

ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเมืองที่มีรูปแบบอารยะ สดความเหลื่อมล้ำสำหรับทุกคน สอดคล้องกับ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ผู้เรียนมี สมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในมหานคร กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเมืองที่มีรูปแบบอารยะสดความเหลื่อมล้ำสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

รูปแบบโครงการ เป็นคำตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีน ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : จัดการเรียนการสอนภาษาจีน ๒ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖) รวมระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖) รวมระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

สถานที่ดำเนินการ : ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. โรงเรียนจัดทำแผน/ปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
๓. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาจีน		↔	↔	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔
๔. โรงเรียนวัดและประเมินผลความสามารถด้าน ภาษาจีน			↔	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔
๕. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาจีน เป็นเงิน ๙๙๖,๐๐๐ บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) เป็นคำตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีน โดยปฏิบัติงานวันละไม่เกิน ๔ ชั่วโมง ให้ได้รับค่าตอบแทนในอัตราชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จ่ายตามชั่วโมงที่ได้ปฏิบัติงานจริง

ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริงและถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความจำเป็นและเป็นไปโดยประหยัด กรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

/โครงการสอนภาษาจีน...

โครงการสอนภาษาจีน

ประมาณการงบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
๑. การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน กลุ่มเป้าหมาย - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต ๓ โรงเรียน	- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีน ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อสอนภาษาจีนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป โดยทำการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนละ ๒๐ สัปดาห์ รวม ๔๐ สัปดาห์ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (๔๑ ห้องเรียน X ๒๐ สัปดาห์ X ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๔๙๒,๐๐๐ บาท - โรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๒๔ ห้อง) เป็นเงิน ๒๘๘,๐๐๐ บาท - โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนภิเษก (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๑๔ ห้อง) เป็นเงิน ๑๖๘,๐๐๐ บาท - โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๓ ห้อง) เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (๔๒ ห้องเรียน X ๒๐ สัปดาห์ X ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๕๐๔,๐๐๐ บาท - โรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๒๔ ห้อง) เป็นเงิน ๒๘๘,๐๐๐ บาท - โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนภิเษก (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๑๔ ห้อง) เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท - โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๓ ห้อง) เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท	๙๙๖,๐๐๐	- ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๑๐, ๑๑
	รวมค่าใช้จ่าย	๙๙๖,๐๐๐	

/๘. ความเสี่ยงของโครงการ...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนภาษาจีน ขาดประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียน - แนะนำเทคนิคการจัดการเรียน การสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่าง
ถูกต้อง เหมาะสม ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๙.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้

๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
- โรงเรียนมีการจัดการ เรียนการสอนภาษาจีน ครบทุกโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลผลิต (เป้าหมาย)	จำนวน ร.ร. จัดสอนภาษาจีน X ๑๐๐ จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	ภายหลังเสร็จสิ้น โครงการ
- ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถสื่อสารภาษาจีน ได้ผ่านเกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์ (วัตถุประสงค์)	จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสาร ภาษาจีนได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียน กำหนด X ๑๐๐ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียน กำหนด	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนทุกภาคเรียน

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตาม
และประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตาม
เวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งโครงการ

/๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ...

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- จากการติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการ
- จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินเสนอผู้อำนวยการเขต เมื่อสิ้นสุดโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย ชูชัยวุฒิพงศ์)

นักวิชาการศึกษานาฏกรพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชชญา ขำจันทร์)

ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง