

ชื่อโครงการ	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีความคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษาจัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

สำนักงานการศึกษาจัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารทั้งพูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (English Integrated Skills) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกหัดทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical Thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรับรองในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

สำนักงานเขตห้วยขวาง ในฐานะรับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต จึงตอบสนองนโยบายด้วยการจัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง จำนวน ๓ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษาหลักสูตรไทย – อังกฤษ)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

/ความสอดคล้องหรือ...

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเมืองที่มีรูปแบบอารยะลดความเหลื่อมล้ำสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในมหานคร กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขต

รูปแบบโครงการ เป็นคำตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๒ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖) รวมระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖) รวมระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

สถานที่ดำเนินการ : ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. โรงเรียนจัดทำแผน/ปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
๓. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔. จัดการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน			←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๕. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ											←	←

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๒,๐๔๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสี่หมื่นบาทถ้วน) เป็นคำตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ จัดการเรียนรู้อิงโรงเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยปฏิบัติงานวันละไม่เกิน ๔ ชั่วโมง ให้ได้รับคำตอบแทนในอัตราชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จ่ายตามชั่วโมงที่ได้ปฏิบัติงานจริง

ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริงและแล้วเสร็จจ่ายได้ตามความจำเป็นและเป็นไปโดยประหยัดกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

โครงการ...

โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

ประมาณการงบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมาย - โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขต ๓ โรงเรียน	- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ ชั่วโมงละ ไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อสอนภาษาอังกฤษ ในชั้นปฐมวัยขึ้นไป โดยทำการสอนใน <u>ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</u> (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๘๔ ห้องเรียน) รวมเป็นเงิน ๑,๐๐๘,๐๐๐ บาท ดังนี้ - โรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๔๖ ห้อง) เป็นเงิน ๕๕๒,๐๐๐ บาท - โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนภิเษก (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๓๐ ห้อง) เป็นเงิน ๓๖๐,๐๐๐ บาท - โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๘ ห้อง) เป็นเงิน ๙๖,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ ชั่วโมงละ ไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อสอนภาษาอังกฤษ ในชั้นปฐมวัยขึ้นไป โดยทำการสอนใน <u>ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</u> (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๘๖ ห้องเรียน) รวมเป็นเงิน ๑,๐๓๒,๐๐๐ บาท ดังนี้ - โรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๔๘ ห้อง) เป็นเงิน ๕๗๖,๐๐๐ บาท - โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนภิเษก (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๓๐ ห้อง) เป็นเงิน ๓๖๐,๐๐๐ บาท - โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๘ ห้อง) เป็นเงิน ๙๖,๐๐๐ บาท	๒,๐๔๐,๐๐๐	- ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทน แก่บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการด้าน การสอน พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
	รวมค่าใช้จ่าย	๒,๐๔๐,๐๐๐	

/. ความเสี่ยงของโครงการ...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน ภาษาอังกฤษขาดประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน	๒	๒	๕ (ปานกลาง)	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง - แนะนำเทคนิคการจัดการเรียน การสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน
อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
- โรงเรียนมีการจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ ครบทุกโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลผลิต (เป้าหมาย)	<u>จำนวน ร.ร.จัดสอนภาษาอังกฤษ</u> <u>X ๑๐๐</u> จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	ภายหลังเสร็จสิ้น โครงการ
- ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์ (วัตถุประสงค์)	<u>จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสาร</u> <u>ภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ตามที่</u> <u>โรงเรียนกำหนด X ๑๐๐</u> จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียน กำหนด	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Digital Plans) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินงานคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

- นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนทุกภาคเรียน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการ
- จัดทำรายงานสรุปผลการประชุมเสนอผู้อำนวยการเขต เมื่อสิ้นสุดโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย ชูชัยวุฒิพงศ์)
นักวิชาการศึกษานำศูนย์การศึกษาพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชชญา ขำจันทร์)

ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง