

ชื่อโครงการ

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานครด้วยทรงตระหนักดีว่าเด็กและเยาวชนได้รับผลกระทบอย่างมากจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงของวิถีการดำรงชีวิต ทั้งการบริโภคอาหารและการออกกำลังกาย เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดทำค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการพัฒนาภาวะโภชนาการที่ดี นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้แบบครบวงจร เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม รู้จักการประหยัดและการออม และเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาสู่ชุมชน

กรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่จัดการศึกษาและให้ความสำคัญของการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน จึงได้น้อมรับกระแสพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการนำโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร มาดำเนินการในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๙ โรงเรียน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทอดพระเนตรกิจกรรมโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โรงเรียน

สำนักงานเขตห้วยขวาง มีหน้าที่สนับสนุนงานด้านการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อนำแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การกิน และการตัดสินใจในการเลือกอาหารที่เหมาะสม มีการออกกำลังกายสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง จัดกิจกรรมด้านการเกษตรเพื่อการเรียนรู้เน้นการทำเกษตรปลอดสารพิษ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้แบบครบวงจร เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม รู้จักการประหยัดและการออม ก่อให้เกิดทักษะชีวิตเพื่อวิถีชีวิตที่ดีอย่างบูรณาการและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการที่ดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและเจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามแนวทางพระราชดำริ

/๒.๓ เพื่อให้บุคลากร...

๒.๓ เพื่อให้บุคลากร ครู และผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนากระบวนการทำงานโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้นๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ และเจ้าหน้าที่ ของโรงเรียน
ประชากรราษฎร์บำเพ็ญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำ

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเมืองที่มีรูปแบบอารยะ ลดความเหลื่อมล้ำ สำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดกิจกรรม แบ่งกลุ่มกันปฏิบัติ โดยมีวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และมีความสามารถ ให้คำแนะนำและการจัดนิทรรศการให้ความรู้

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ : ณ โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. โรงเรียนจัดทำแผนการดำเนินการ / คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการ		←			→							
๓. โรงเรียนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ / วิทยากร						↔	→					
๔. โรงเรียนดำเนินการในแต่ละกิจกรรม ตามแผนการที่กำหนด								↔	→			
๕. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	→

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริงและแล้วเสร็จได้ตามความจำเป็นและเป็นไปโดยประหยัด กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

โครงการการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประมาณการงบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร พัฒนาห้องสหกรณ์และจัดนิทรรศการในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย - โรงเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ในเขตห้วยขวาง (โรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ)	- ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร พัฒนาห้องสหกรณ์ และจัดนิทรรศการในโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร รวมเป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ - พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
	รวมค่าใช้จ่าย	๕๐,๐๐๐	

/๘. ความเสี่ยงของโครงการ...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
- ผู้บริหารสถานศึกษา และ/ หรือ ข้าราชการครู และ ผู้เกี่ยวข้องที่รับผิดชอบ โครงการ ขาดความตระหนัก และเห็นถึงความสำคัญของการ ดำเนินงาน	๒	๑	๒ (น้อย)	- สร้างความตระหนักเกี่ยวกับ ความสำคัญและประโยชน์ของ โครงการฯ ให้แก่ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้เกิด ความเอาใจใส่ เห็นถึงความสำคัญ และดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
- การเปลี่ยนแปลงโยกย้าย ผู้บริหารสถานศึกษาทำให้ขาด ความต่อเนื่องของกิจกรรม ภายในโรงเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	- สร้างความตระหนักเกี่ยวกับ ความสำคัญและประโยชน์ของ โครงการฯ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรในโรงเรียน เนื่องจากจะ ส่งผลดีต่อนักเรียนและโรงเรียน อย่างยิ่งและให้ผู้บริหารดำเนินงาน ต่อเนื่องเมื่อมีการโยกย้ายผู้บริหาร

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการดีขึ้น

๙.๒ โรงเรียนสามารถนำกิจกรรมในโครงการฯ นี้ไปบูรณาการในกิจกรรมตามนโยบายอื่นๆ ได้

๙.๓ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ข้าราชการ บุคลากร และ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถและ นำไปประยุกต์ใช้ได้ภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลผลิต (เป้าหมาย)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้ X ๑๐๐ จำนวน นร. ตามโครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินผลโครงการและ กิจกรรมของโรงเรียน	ภายหลังเสร็จสิ้น โครงการ

/๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๓.๒ จัดทำรายงานสรุปผลการประชุมเสนอผู้อำนวยการเขต เมื่อสิ้นสุดโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย ชูชัยวุฒิพงศ์)

นักวิชาการศึกษาศึกษานิเทศการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยชนา ขำจันทร์)

ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง