

ชื่อโครงการ จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตาม ให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๗

สำนักงานเขตห้วยขวาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็น สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการประจำ

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ วิธีการในการสัมมนาจะเป็นการบรรยาย อภิปราย และซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ให้เกิดความเข้าใจบทบาท หน้าที่และนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : เป็นโครงการแบบไป – กลับ กำหนดดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด	↔											
๓. โรงเรียน/สำนักงานเขต จัดทำแผน/ปฏิทินปฏิบัติงาน		↔										
๔. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ/ผู้เข้าร่วมโครงการ			↔									
๕. สำนักงานเขตจัดทำเอกสาร ประสานวิทยากร สถานที่จัดประชุมสัมมนา												
๖. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน โรงเรียน จัดประชุมสัมมนา จำนวน ๔ ครั้ง												
๗. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๙,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริงและแล้วเฉลี่ยจ่ายได้ตามความจำเป็นและเป็นไปโดยประหยัด กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

โครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ประมาณการงบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. สัมมนาให้ความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย คือ - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต ๓ โรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน / โรงเรียน	๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน X ๓๕ บาท X ๔ ครั้ง X ๓ โรงเรียน) เป็นเงิน ๖,๓๐๐ บาท ๒. ค่าวัสดุ (๔,๕๐๐ บาท X ๓ โรงเรียน) เป็นเงิน ๑๓,๕๐๐ บาท	๑๙,๘๐๐	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๑ (๓) (๘) (๙)
	รวมค่าใช้จ่าย	๑๙,๘๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
คณะกรรมการสถานศึกษา ไม่สามารถเข้าร่วมสัมมนาได้ ตามเป้าหมายเนื่องจากติด ภารกิจ	๑	๒	น้อย	- จัดทำแผนกำหนดการประชุมล่วงหน้า - แจ้งในหนังสือให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ส่งผู้แทน เข้าร่วมประชุมได้

/๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นระหว่างกันและเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
- จำนวนโรงเรียนที่มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ครบ ๕ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ร้อยละ ๑๐๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลผลิต (เป้าหมาย)	จำนวน ร.ร. จัดประชุม ๕ ครั้ง X ๑๐๐ จำนวนโรงเรียนทั้งหมด รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่จัดประชุม	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

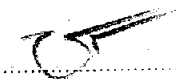
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามความก้าวหน้าในการจัดประชุมเป็นรายภาคเรียน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- สำนักรงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
- จัดทำรายงานสรุปผลการประชุมเสนอผู้อำนวยการเขต เมื่อสิ้นสุดโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพรชัย ชูชัยวุฒิพงศ์)
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชชนา ขำจันทร์)
ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง


.....

.....

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๗
งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
วงเงินงบประมาณ ๑๙,๘๐๐ บาท
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียน โรงเรียนละ ๖,๖๐๐ บาท จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นเงิน ๑๙,๘๐๐ บาท มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/ครึ่งวัน/คน (๓๕ บาท x ๑๕ คน x ๓ โรงเรียน x ๔ ครั้ง) ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม โรงเรียนละ ๔,๕๐๐ บาท (๔,๕๐๐ บาท x ๓ โรงเรียน)	๑๙,๘๐๐ ๖,๓๐๐ ๑๓,๕๐๐	←											→	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)		๑๙,๘๐๐													

รับรองข้อมูลถูกต้อง

หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้ได้รับมอบอำนาจ

นพรัตน์

(นายพรชัย ชูชัยวุฒิพงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง

แผนปฏิบัติการ

โครงการ
หน่วยงาน
ปีงบประมาณ
๒๕๖๗
จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง
๑๙,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

[illegible]