

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะสำคัญด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ควรมี นอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้จากเนื้อหาสาระวิชาในห้องเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอื่นๆ ประกอบกัน ได้แก่ การมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถต่อยอดไปสู่การมีอาชีพในอนาคตได้ รวมถึงการเกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองในสังคมไปพร้อมๆ กัน ดังนั้น จึงเป็นภาระหน้าที่ของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาจะต้องพัฒนาจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระวิชาทั่วไป และการจัดสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงาน นำไปสู่การมีชีวิตที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นหน่วยงานเผยแพร่ศีลธรรมทางพุทธศาสนา ที่วัดมูลนิธิ สมาคม สถานศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ ได้จัดตั้งขึ้น เพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษา อบรม ปลุกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน มีชื่อย่อว่า “ศพอ” เป็นการจัดการศึกษา สงเคราะห์นอกระบบโรงเรียนให้การศึกษาอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียน เข้ามาศึกษาหาความรู้ความเข้าใจตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา แล้วนำมาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐ ที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาอย่างเด่นชัด ต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัย มีความรู้ คู่คุณธรรม ดังนั้น สำนักงานเขตห้วยขวางซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้นที่โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนาภิเษก โดยประสานงานกับวัดพระราม ๙ กาญจนาภิเษก ขอรับการสนับสนุนพระธรรมวิทยากรให้การอบรมนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามสมควรแก่วัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการจัดอบรมปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของพระธรรมวิทยากรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนาในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- สำนักงานเขตห้วยขวางมีศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อย่างน้อย ๑ ศูนย์
- นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์-อาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

/๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันอาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๒ วัด โรงเรียน และบ้าน (ชุมชน) มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำ

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รวมถึงแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบ HR ให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง ให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการบรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง โดยพระธรรมวิทยากร/ครู โดยเบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทนพระธรรมวิทยากร/ครู ค่าอาหารทำการนอกเวลาและค่าอาหารกลางวัน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : ณ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (วัดพระราม ๙ กาญจนาภิเษก)

เขตห้วยขวาง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔										
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด	↔										
๓. โรงเรียนจัดทำแผน/ปฏิทินปฏิบัติงาน	↔										
๔. ขออนุมัติปฏิบัติงานและเบิกจ่ายเงินค่าอาหาร ทำนอกรถเวลาจราจร	↔										
๕. ประสานกับเจ้าอาวาสวัดพระราม ๙ กาญจนาภิเษก เพื่อขอความร่วมมือพระธรรมวิทยากรให้การอบรม นักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ/ขอใช้สถานที่	↔										
๖. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ	↔										
๗. โรงเรียนดำเนินการสอนตามหลักสูตรที่กำหนด		←									→
๘. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นเงิน
๒๒๖,๔๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนาภิเษก
ดำเนินการเบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทนพระธรรมวิทยากร/ครู ค่าตอบแทนทำงานล่วงเวลาสำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา
ครูผู้ประสานงาน และคนงานดูแลรักษาความสะอาด และค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เรียน

ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริงและถ้าเฉลี่ยจ่ายได้ตามความจำเป็นและเป็นไปโดยประหยัด
กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ประมาณการงบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาใน วันอาทิตย์ กลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ (โรงเรียนพระราม ๙- กาญจนาภิเษก)	<u>ระยะที่ ๑</u> ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ๑. ค่าตอบแทนพระธรรมวิทยากร/ครู (๔๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๓ ชม. x ๒ ห้อง x ๑ รูป/คน) เป็นเงิน ๔๘,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารทำนอกรถเวลาสำหรับผู้ อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้ประสานงาน และคนงานดูแลรักษาความสะอาด	๑๑๓,๒๐๐	๑ ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายใน การจัดงานหรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๑๐) ๒ ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม การจัดงาน และ การประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕

/- ศูนย์ศึกษา...

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
- ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เขตห้วยขวาง(วัดพระราม ๘ - กาญจนาภิเษก)	(๔๒๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๓ คน X ๑ ศูนย์) เป็นเงิน ๒๕,๒๐๐ บาท ๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เรียน (๒๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๒ ห้อง x ๕๐ คน) เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท รวมระยะที่ ๑ เป็นเงิน ๑๑๓,๒๐๐ บาท		๓. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยพระภิกษุช่วยสอนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหาร ทำการนอกเวลา พ.ศ. ๒๕๒๙ ๕. หนังสือสำนักการคลัง ด่วน ที่สุด ที่ กท ๑๓๐๕/๑๐๗๙๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ อนุมัติหลักการเบิกค่าใช้จ่าย ในการสนับสนุนการสอนใน ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ กิจกรรมที่ ๑ ๖. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ๗. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่า ด้วยพระภิกษุช่วยสอนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๗. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕
	ระยะที่ ๒ ระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ . ค่าตอบแทนพระธรรมวิทยากร/ครู (๔๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๓ ชม. X ๒ ห้อง x ๑ รูป/คน) เป็นเงิน ๔๘,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารทำการนอกเวลาสำหรับผู้ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้ประสานงาน และคนงานดูแลรักษาความสะอาด (๔๒๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๓ คน X ๑ ศูนย์) เป็นเงิน ๒๕,๒๐๐ บาท ๓. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เรียน (๒๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๒ ห้อง x ๕๐ คน) เป็นเงิน ๖๔,๐๐๐ บาท รวมระยะที่ ๒ เป็นเงิน ๑๓๗,๒๐๐ บาท	๑๕๗,๒๐๐	
	รวมค่าใช้จ่าย	๒๒๖,๔๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
๑. นักเรียนให้ความสนใจ ในการสมัครเรียนน้อย	๒	๑	๒ (น้อย)	- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองใน โรงเรียนได้ทราบและตระหนักถึง ความสำคัญในการเข้ารับการศึกษ

/๑. มีการเปลี่ยนแปลง...

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
๒ มีการเปลี่ยนแปลงพระธรรม วิทยากรในศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เนื่องจากลาสิกขา มีผลให้การ จัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง	๒	๑	๒ (น้อย)	- จัดให้มีข้าราชการครูที่สอนใน วิชาจริยธรรม ช่วยสอนแทนใน กรณีที่พระธรรมวิทยากรติดธุระ หรือไม่สามารถทำการสอนได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็ก
และเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๙.๒ เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม
จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๙.๓ เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนให้เป็นประโยชน์ คือ ได้ศึกษาหลักธรรม
ทางพระพุทธศาสนา และน้อมนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

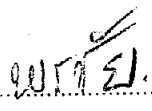
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
- ร้อยละของการเปิดการ จัดการเรียนการสอนของ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลผลิต (เป้าหมาย)	<u>จำนวนสัปดาห์ที่เปิดการเรียน</u> <u>การสอนตามเกณฑ์ฯ X๑๐๐</u> จำนวนสัปดาห์ทั้งหมดที่เปิดสอน	ภายหลัง เสร็จสิ้น โครงการ
- ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนที่เป็นศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลผลิต (เป้าหมาย)	<u>จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เป็น</u> <u>ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน</u> <u>อาทิตย์ที่มีผลการประเมิน</u> <u>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน</u> <u>ระดับดีขึ้นไป X๑๐๐</u> จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เป็น ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ทั้งหมด <u>เครื่องมือในการวัด</u> - ผลการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์จาก SAR ของโรงเรียน	ภายหลัง เสร็จสิ้น โครงการ

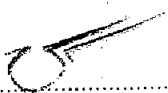
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการจากระยะเวลาที่เปิดการเรียนการสอน
- ติดตามความก้าวหน้าจากคะแนนการสอบในแต่ละภาคการศึกษา

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- จากจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามโครงการ
- จากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียน
- จัดทำรายงานสรุปผลการประชุมเสนอผู้อำนวยการเขต เมื่อสิ้นสุดโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพรชัย ชูชัยวุฒิพงศ์)
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชชญา ชำจันทร์)
ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๗

นางจรรยาพร อรุณรัตน์

วงเงินงบประมาณ ๒๒๖,๔๐๐ บาท

ฝ่ายการศึกษาดำเนินงานเขตห้วยขวาง

[illegible]

โครงการ
หน่วยงาน
ปีงบประมาณ
งบประมาณ

[illegible]