

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาไว้ในมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อให้บุคคลทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการรับการศึกษาและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ การศึกษาจึงจำเป็นต่อเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กรุงเทพมหานคร จึงมีแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะ สำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ที่ ๓.๓.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

สำนักงานการศึกษา จึงตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ครูทุกคนเป็นครูการศึกษาพิเศษเพิ่มขึ้น สามารถดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตห้วยขวาง สนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานสอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วมกับโรงเรียนเรียนร่วมในสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอนให้มีความรู้ในการจัดบริหารชั้นเรียนแบบเรียนร่วมให้กับโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสายงานการสอนวิทยฐานะครูผู้ช่วย – เชี่ยวชาญและไม่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ จำนวน ๗๗ คน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง (โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ)

- ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ คน ประกอบด้วย

๑) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๕ คน

๒) วิทยากร จำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทัศนคติเชิงบวกในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

- ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้เบื้องต้นในการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบเรียนร่วมให้กับโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง (โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ)

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับ

- แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

- แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่

๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมตามความต้องการของผู้เรียน และอยู่ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้รูปแบบการบรรยายและการสาธิต เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอนทุกคนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร และไม่มีวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : เป็นโครงการแบบไป – กลับ จำนวน ๑ วัน กำหนดดำเนินการ

ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาพิเศษในโรงเรียน เรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร มีการจัดการศึกษาพิเศษ ไม่ครอบคลุมตามศักยภาพของ ผู้เรียน	๒	๑	๒ น้อย	- นิเทศและติดตามการจัดการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทัศนคติเชิงบวกในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๙.๒ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้เบื้องต้นในการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบเรียนร่วมให้กับ
โรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

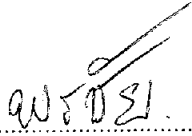
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ตลอดหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลผลิต (เป้าหมาย)	จำนวนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาผ่าน การประเมินตามเกณฑ์ที่ กำหนด X ๑๐๐ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทั้งหมด	ภายหลังเสร็จสิ้น โครงการ
๒. ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษากรุงเทพมหานคร สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๙๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์ (วัตถุประสงค์)	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการปฏิบัติงาน X ๑๐๐ จำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการ ฝึกอบรมที่ส่งแบบติดตามผลการ ฝึกอบรม	ภายหลังเสร็จสิ้น โครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ระยะเวลาการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน ในระบบติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผลภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ
- จัดทำรายงานสรุปผลการประชุมเสนอผู้อำนวยการเขต เมื่อสิ้นสุดโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย ชูชัยวุฒิพงศ์)

นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ งามมุข)

ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง

[illegible]

รายงานประจำปี ๒๕๖๓

วงเงินงบประมาณ ๒๓,๘๐๐ บาท

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง

[illegible]