

(ตัวอย่าง)



คำสั่งจังหวัด.....

ที่ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง กำหนดจัดการแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๙ โดยได้กำหนดขอบเขตการจัดกิจกรรมภายในงานให้มีพิธีมอบโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ให้แก่ผู้มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองผู้ว่าราชการจังหวัด ที่ได้รับมอบหมาย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ท้องถิ่นจังหวัด | รองประธานกรรมการ |
| ๓. หัวหน้าส่วนราชการ
ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย
(จำนวนอย่างน้อย ๒ คน) | กรรมการ |
| ๔. ผอ. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. เจ้าหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
(จำนวนตามที่จังหวัดเห็นสมควร) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการคัดเลือกผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ อำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ตรวจสอบคุณสมบัติผู้เข้ารับการคัดเลือกนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น และผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

/๒. คัดเลือก ...

๒. คัดเลือกนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น ตามจำนวนที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๓. แจ้งผลการคัดเลือกและจัดส่งผลงานตามแบบที่กำหนดให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ประธานกรรมการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นาย/นาง/นางสาว.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด.....

**หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก
นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙**

๑. ขั้นตอนการดำเนินการ

๑.๑ ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น และผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ตลอดจนพิจารณาคัดเลือกนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น และผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เข้ารับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตรในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๒ ระดับจังหวัด

ให้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้บริหารและบุคลากรด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด จังหวัดละ ๑ คน และจัดส่งรายชื่อ ใบสมัครพร้อมรายละเอียดตามแบบแสดงผลงานฉบับจริง ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะยึดวันประทับตรารับหนังสือเป็นสำคัญ หากจัดส่งผลงานล่วงเลยเวลาที่กำหนด จะถือว่าไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก และจะไม่ได้รับการพิจารณาผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๓ ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ประสงค์จะเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก จัดส่งใบสมัครพร้อมรายละเอียดตามแบบแสดงผลงานฉบับจริง ให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

๒. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๒.๑ ผลงานด้านนวัตกรรมการศึกษา (๓๕ คะแนน)

พิจารณาจากผลงานที่เป็นผลงานเกี่ยวกับนวัตกรรมบริการ (Service Innovation) / นวัตกรรมการบริหาร (Administrative Innovation) ทั้งนี้ ผลงานที่จัดส่งจะต้องไม่ซ้ำกับผลงานด้านการศึกษาดีเด่นของตำแหน่งอื่น

๒.๑.๑ ระยะเวลาการดำเนินการ (ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๖๙)

๒.๑.๒ ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.๑.๓ สรุปสาระสำคัญ และเป้าหมายของงาน

๒.๑.๔ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๒.๑.๕ ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๒.๑.๖ การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๒.๑.๗ ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๒.๑.๘ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

๒.๑.๙ การเผยแพร่ผลงาน

๒.๑.๑๐ ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

๒.๒ ผลงานด้านการศึกษา (๓๕ คะแนน)

พิจารณาจากผลงานการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาที่ผ่านมา โดยจะต้องเป็นผลงานที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และจะต้องเกิดประโยชน์ต่อเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง รวมถึงการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงมหาดไทย หรือการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๒.๓ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (๓๐ คะแนน)

๒.๓.๑ คุณลักษณะทั่วไป (๕ คะแนน)

(๑) มีวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่น (๒ คะแนน)

(๒) มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการ (๒ คะแนน)

(๓) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (๑ คะแนน)

โดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่ปรากฏเป็นรูปธรรมและเป็นที่ประจักษ์ พร้อมตัวอย่างคุณลักษณะทั่วไปที่ดีเด่นและสอดคล้องกันกับด้านต่าง ๆ ที่กล่าวข้างต้น

๒.๓.๒ คุณลักษณะเฉพาะ (๒๕ คะแนน)

(๑) ความสามารถในการบริหารทั่วไป (๑๐ คะแนน)

- บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (๕ คะแนน)

- บริหารจัดการสาธารณะด้านอื่น ๆ ตามหลักธรรมาภิบาล (๕ คะแนน)

โดยพิจารณาจากภารกิจที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นที่ประจักษ์

(๒) ความสามารถในการบริหารด้านการศึกษา (๑๕ คะแนน)

- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕ คะแนน)

- การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)

- การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วย การจัดการศึกษาในระบบ การจัดการศึกษานอกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (๕ คะแนน)

โดยพิจารณาจากภารกิจที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นที่ประจักษ์

โดยพิจารณาจากภารกิจที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นที่ประจักษ์

๓. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกฯ จะต้องได้รับคะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกฯ เพื่อเข้ารับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ในงานการแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ทั้งนี้ ผลการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๔๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ถือเป็นที่สุด

ใบสมัครเพื่อเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือก
นายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)
ตำแหน่ง
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.
อำเภอ จังหวัด

ขอสมัครเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกนายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษา
ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมนี้ ขอส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อมูลตามเอกสารประกอบการพิจารณาข้างต้นถูกต้องทุกประการ ไม่มีการปลอมแปลง
เอกสารแต่อย่างใด และยอมรับเงื่อนไขว่า หากมีการปลอมแปลงเอกสารไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น ต้องมีความผิด
และรับโทษตามกฎหมาย จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(ลงชื่อ) ผู้สมัคร
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ) พยาน
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ) พยาน
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ :

- ผู้สมัครต้องดำรงตำแหน่งนายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นเท่านั้น
- ให้แนบเอกสารประกอบการพิจารณาที่เกี่ยวข้องกับรายการที่อ้างอิงในแบบแสดงผลงาน
- จัดส่งใบสมัครที่ลงลายมือชื่อฉบับจริงที่ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัดให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แบบแสดงผลงาน
นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

รูปถ่าย
๑ นิ้ว

ประเภท ☐ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ☐ เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง/เทศบาลตำบล
☐ องค์การบริหารส่วนตำบล ☐ อื่นๆ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด

ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ - สกุล
๒. ตำแหน่ง
๓. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ถนน ตำบล
อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้
๔. เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
๕. ประวัติการดำรงตำแหน่ง

ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปี	ระยะเวลา
๕.๑		
๕.๒		
๕.๓		
๕.๔		

ฯลฯ

๖. ประวัติการศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับและที่สำคัญ)

วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
๖.๑		
๖.๒		
๖.๓		
๖.๔		

ฯลฯ

๗. หน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบัน (สรุปพอสังเขป)

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอผลงาน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ผลงานด้านนวัตกรรมการศึกษา

ประกอบการพิจารณาคัดเลือกนายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙



ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด

๑. ชื่อผลงาน

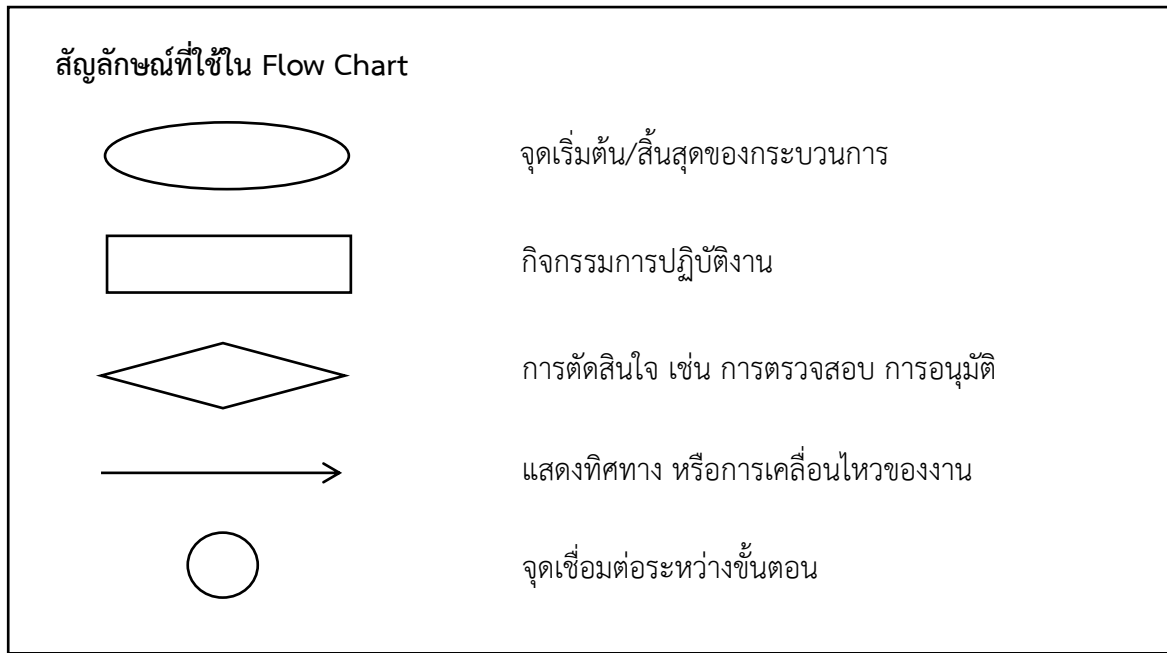
เป็นผลงานด้าน ☐ นวัตกรรมบริการ (Service Innovation)*
☐ นวัตกรรมการบริหาร (Administrative Innovation)**

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ (ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๖๙)

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. สรุปสาระสำคัญ และเป้าหมายของงาน

๕. Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



๖. ผลสำเร็จของงาน

๖.๑ เสิ้งปริมาณ

.....

.....

๖.๒ เสิ้งคุณภาพ

.....

.....

๗. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

.....

.....

.....

.....

๘. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน

.....

.....

.....

.....

๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

๑๑.๑

๑๑.๒

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

.....

ผู้เสนอผลงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.

- หมายเหตุ : ๑. เนื้อหาของผลงานด้านนวัตกรรมการศึกษาประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ จะต้องมีความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า กระดาษ A๔ (ไม่รวมเอกสารประกอบ) ตัวอักษร TH SarabunIT๙ ขนาดตัวอักษรไม่เกิน ขนาด ๑๖ พอยต์ และการย่อหน้าต้องไม่เป็นการหลีกเลี่ยงเพื่อให้มีจำนวนหน้าของผลงานเพิ่มขึ้น
๒. * นวัตกรรมบริการ (Service Innovation) เป็นการพัฒนาหรือปรับปรุงรูปแบบการให้บริการด้วยการนำแนวคิด องค์ความรู้ ประสบการณ์ หรือเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนา หรือปรับปรุงรูปแบบการให้บริการใหม่ ๆ ที่สอดคล้องและทันต่อความต้องการของประชาชน/ผู้รับบริการ (ที่มา : สำนักงาน ก.พ.ร.)
๓. ** นวัตกรรมการบริหาร (Administrative Innovation) เป็นการพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการงานใหม่ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการบริหารงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือกระบวนการ จัดโครงสร้างหน่วยงานรูปแบบใหม่ที่ส่งผลต่อระบบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ที่มา : สำนักงาน ก.พ.ร.)

ผลงานด้านการศึกษา
ประกอบการพิจารณาคัดเลือกนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง
ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด

๑. ผลงานด้านการศึกษา (อธิบายผลงานช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

.....
.....
.....
.....

๒. การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงมหาดไทย

.....
.....
.....
.....

๓. การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

.....
.....
.....
.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้เสนอผลงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ : เนื้อหาของผลงานด้านการศึกษาประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ จะต้องมีความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ (ไม่รวมเอกสารประกอบ) ตัวอักษร TH SarabunIT๙ ขนาดตัวอักษรไม่เกินขนาด ๑๖ พอยต์ และการย่อหน้า ต้องไม่เป็นการหลีกเลียงเพื่อให้จำนวนหน้าของผลงานเพิ่มขึ้น

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
ประกอบการพิจารณาคัดเลือกนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด

๑. คุณลักษณะทั่วไป (๕ คะแนน)

โปรดอธิบายคุณลักษณะทั่วไปของท่านในประเด็น ดังต่อไปนี้

๑.๑ ท่านมีวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
เกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาท้องถิ่น อย่างไร (๒ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๒ ท่านมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการ อย่างไร (๒ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๓ ท่านมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อย่างไร (๑ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. คุณลักษณะเฉพาะ (๒๕ คะแนน)

๒.๑ ความสามารถในการบริหารทั่วไป (๑๐ คะแนน)

(๑) การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้านการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๕ คะแนน)

หลักนิติธรรม

- จำนวนเรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) จำนวน เรื่อง
แก้ไขเรียบร้อยแล้ว จำนวน เรื่อง

หลักคุณธรรม

- จำนวนรางวัลทางด้านคุณธรรมที่สถานศึกษาในสังกัดได้รับ รางวัล

หลักความโปร่งใส

- จำนวนเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการศึกษาที่เผยแพร่ให้ประชาชนได้รับทราบ
จำนวน เรื่อง จากทั้งหมด เรื่อง

หลักการมีส่วนร่วม

- จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คน
จากจำนวนนักเรียนในสังกัด ทั้งหมด คน

หลักความรับผิดชอบ

- จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษา จำนวน โครงการ จากทั้งหมด โครงการ
(ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

หลักความคุ้มค่า

- จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาที่มีเงินเหลือจ่าย โครงการ จากทั้งหมด โครงการ
(ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

(๒) การบริหารจัดการสาธารณะด้านอื่น ๆ ตามหลักธรรมาภิบาล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๕ คะแนน)

หลักนิติธรรม

- จำนวนเรื่องที่ สตง. ทักท้วง (เป็นลายลักษณ์อักษร) จำนวน เรื่อง
แก้ไขเรียบร้อยแล้ว จำนวน เรื่อง

หลักคุณธรรม

- จำนวนรางวัลทางด้านคุณธรรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับ รางวัล

หลักความโปร่งใส

- จำนวนเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างที่เผยแพร่ให้ประชาชนได้รับทราบ จำนวน เรื่อง
จากทั้งหมด เรื่อง

หลักการมีส่วนร่วม

- จำนวนประชาชนที่มาร่วมประชุมประชาคมท้องถิ่น คน
จากจำนวนประชาชนทั้งหมด คน

หลักความรับผิดชอบ

- จำนวนโครงการที่ตรงกับความต้องการของประชาชน โครงการ
จากทั้งหมด โครงการ

หลักความคุ้มค่า

- จำนวนโครงการที่มีเงินเหลือจ่าย โครงการ
จากทั้งหมด โครงการ

๒.๒ ความสามารถในการบริหารด้านการศึกษา (๑๕ คะแนน)

(๑) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๑๐ คะแนน)

- ขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่	แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	
๖	
๗	

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() ไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หมายเหตุ : กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้จัดส่งสำเนาหน้าประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องแนบมาพร้อมกับแบบแสดงผลงานนี้

(๒) การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

จำนวน บาท จำแนกเป็น ดังนี้

☐ จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน บาท
(โปรดแนบหลักฐานประกอบให้ชัดเจน)

☐ ตั้งงบประมาณเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
จำนวน บาท (โปรดแนบหลักฐานประกอบให้ชัดเจน)

☐ จัดสรรงบประมาณหน่วยงานอื่น
จำนวน บาท (โปรดแนบหลักฐานประกอบให้ชัดเจน)

(๓) การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วย (๕ คะแนน)

- การจัดการศึกษาในระบบ มีสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียน/อาชีวศึกษา)
จำนวน แห่ง ผ่านการประเมินของ สมศ. จำนวน แห่ง

- การจัดการศึกษานอกระบบ

มีการจัดการศึกษานอกระบบอะไรบ้าง

๑)

๒)

๓)

๔)

๕)

- การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอะไรบ้าง

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)

ฯลฯ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอผลงาน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน : การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้านการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

หัวข้อ	คะแนน
หลักนิติธรรม	- ไม่มี เรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) หรือมีเรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขเรียบร้อยแล้วทุกเรื่อง <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - มีเรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขแล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๐.๒๕ คะแนน</u> - มีเรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขแล้วเสร็จน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักคุณธรรม	- มีรางวัลทางด้านคุณธรรมที่สถานศึกษาในสังกัดได้รับ <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - ไม่มีรางวัลทางด้านคุณธรรมที่สถานศึกษาในสังกัดได้รับ <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความโปร่งใส	- มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการศึกษาให้ประชาชนได้รับทราบทุกเรื่อง <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการศึกษาให้ประชาชนได้รับทราบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการศึกษาให้ประชาชนได้รับทราบน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักการมีส่วนร่วม	- มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - ไม่มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความรับผิดชอบ	- จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาร้อยละ ๖๐ หรือมากกว่าจากจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาร้อยละ ๕๐ - ๕๙ จากจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จากจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความคุ้มค่า	- จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาที่มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาที่มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๔๐ - ๕๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาที่มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>

เกณฑ์การให้คะแนน : การบริหารจัดการสาธารณะด้านอื่น ๆ ตามหลักธรรมาภิบาล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

หัวข้อ	คะแนน
หลักนิติธรรม	- ไม่มี เรื่องที่ สตง. ทักท้วง (เป็นลายลักษณ์อักษร) หรือมีเรื่องที่ สตง. ทักท้วง (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขเรียบร้อยแล้วทุกเรื่อง <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - มีเรื่องที่ สตง. ทักท้วง (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขแล้วเสร็จร้อยละ ๕๐ หรือมากกว่า <u>เท่ากับ ๐.๒๕ คะแนน</u> - มีเรื่องที่ สตง. ทักท้วง (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขแล้วเสร็จน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักคุณธรรม	- มีรางวัลทางด้านคุณธรรม <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - ไม่มีรางวัลทางด้านคุณธรรม <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความโปร่งใส	- มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างให้ประชาชนได้รับทราบทุกเรื่อง <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างให้ประชาชนได้รับทราบร้อยละ ๕๐ หรือมากกว่า <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างให้ประชาชนได้รับทราบน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักการมีส่วนร่วม	- มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมประชุมประชาคมท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - ไม่มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมประชุมประชาคมท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความรับผิดชอบ	- จำนวนโครงการที่ตรงกับความต้องการของประชาชนร้อยละ ๖๐ หรือมากกว่าจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - จำนวนโครงการที่ตรงกับความต้องการของประชาชนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ จากจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - จำนวนโครงการที่ตรงกับความต้องการของประชาชนน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จากจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความคุ้มค่า	- จำนวนโครงการที่มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - จำนวนโครงการที่มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๔๐ - ๕๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - จำนวนโครงการที่มีเงินเหลือจ่ายมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>

เกณฑ์การให้คะแนน : ความสามารถในการบริหารด้านการศึกษา คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

หัวข้อ	คะแนน
๑) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถระบุขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง <u>เท่ากับ ๕ คะแนน</u> - มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ไม่สามารถระบุขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง <u>เท่ากับ ๓ คะแนน</u> - ไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่สามารถระบุขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง <u>เท่ากับ ๒ คะแนน</u> - ไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและไม่สามารถระบุขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
๒) การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	- มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๘๐ - ๙๙ เท่ากับ ๔ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ เท่ากับ ๓ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ เท่ากับ ๒ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ เท่ากับ ๑ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เท่ากับ ๐ คะแนน
๓) การจัดการศึกษาตลอดชีวิต	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. มากกว่าร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๕ คะแนน - สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ เท่ากับ ๓ คะแนน - สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ เท่ากับ ๒ คะแนน - สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ เท่ากับ ๑ คะแนน - สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เท่ากับ ๐ คะแนน

**หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก
ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙**

๑. ขั้นตอนการดำเนินการ

๑.๑ ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น และผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ตลอดจนพิจารณาคัดเลือกนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น และผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เข้ารับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตรในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๒ ระดับจังหวัด

ให้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด จังหวัดละ ๑ คน และจัดส่งรายชื่อ ใบสมัครพร้อมรายละเอียดตามแบบแสดงผลงานฉบับจริง ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะยึดวันประทับตรารับหนังสือเป็นสำคัญ หากจัดส่งผลงานล่วงเลยเวลาที่กำหนด จะถือว่าไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก และจะไม่ได้รับการพิจารณาผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๓ ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด/ปลัดเทศบาลนคร, เทศบาลเมือง, เทศบาลตำบล/ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล) ที่ประสงค์จะเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก จัดส่งใบสมัครพร้อมแบบแสดงผลงานฉบับจริงให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

๒. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๒.๑ ผลงานด้านนวัตกรรมการศึกษา (๓๕ คะแนน)

พิจารณาจากผลงานที่เป็นผลงานเกี่ยวกับนวัตกรรมบริการ (Service Innovation) / นวัตกรรมการบริหาร (Administrative Innovation) ทั้งนี้ ผลงานที่จัดส่งจะต้องไม่ซ้ำกับผลงานด้านการศึกษาดีเด่นของตำแหน่งอื่น

๒.๑.๑ ระยะเวลาการดำเนินการ (ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๖๙)

๒.๑.๒ ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.๑.๓ สรุปสาระสำคัญ และเป้าหมายของงาน

๒.๑.๔ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๒.๑.๕ ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๒.๑.๖ การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๒.๑.๗ ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๒.๑.๘ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

๒.๑.๙ การเผยแพร่ผลงาน

๒.๑.๑๐ ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

๒.๒ ผลงานด้านการศึกษา (๓๕ คะแนน)

พิจารณาจากผลงานการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาที่ผ่านมา โดยจะต้องเป็นผลงานที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และจะต้องเกิดประโยชน์ต่อเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง รวมถึงการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงมหาดไทย หรือการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๒.๓ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (๓๐ คะแนน)

๒.๓.๑ คุณลักษณะทั่วไป (๕ คะแนน)

(๑) มีวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่น (๒ คะแนน)

(๒) มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการ (๒ คะแนน)

(๓) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (๑ คะแนน)

โดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่ปรากฏเป็นรูปธรรมและเป็นที่ประจักษ์ พร้อมตัวอย่างคุณลักษณะทั่วไปที่ดีเด่นและสอดคล้องกันกับด้านต่าง ๆ ที่กล่าวข้างต้น

๒.๓.๒ คุณลักษณะเฉพาะ (๒๕ คะแนน)

(๑) ความสามารถในการบริหารทั่วไป (๑๐ คะแนน)

- บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (๕ คะแนน)

- บริหารจัดการสาธารณะด้านอื่น ๆ ตามหลักธรรมาภิบาล (๕ คะแนน)

โดยพิจารณาจากภารกิจที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นที่ประจักษ์

(๒) ความสามารถในการบริหารด้านการศึกษา (๑๕ คะแนน)

- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕ คะแนน)

- การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)

- การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วย การจัดการศึกษาในระบบ การจัดการศึกษานอกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (๕ คะแนน)

โดยพิจารณาจากภารกิจที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นที่ประจักษ์

๓. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกฯ จะต้องได้รับคะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกฯ เพื่อเข้ารับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ในงานการแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ทั้งนี้ ผลการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๔๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ถือเป็นที่สุด

ใบสมัครเพื่อเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือก
ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)
ตำแหน่ง
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.
อำเภอ จังหวัด

ขอสมัครเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษา
ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมนี้ ขอส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อมูลตามเอกสารประกอบการพิจารณาข้างต้นถูกต้องทุกประการ ไม่มีการปลอมแปลง
เอกสารแต่อย่างใด และยอมรับเงื่อนไขว่า หากมีการปลอมแปลงเอกสารไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น ต้องมีความผิด
และรับโทษตามกฎหมาย จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(ลงชื่อ) ผู้สมัคร
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ) พยาน
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ) พยาน
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ :

- ผู้สมัครต้องดำรงตำแหน่งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเท่านั้น
- ให้แนบเอกสารประกอบการพิจารณาที่เกี่ยวข้องกับรายการที่อ้างอิงในแบบแสดงผลงาน
- จัดส่งใบสมัครที่ลงลายมือชื่อนับจริงที่ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัดให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แบบแสดงผลงาน
ปฐกครองปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

รูปถ่าย
๑ นิ้ว

ประเภท ☐ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ☐ เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง/เทศบาลตำบล
☐ องค์การบริหารส่วนตำบล ☐ อื่นๆ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด

ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ - สกุล
๒. ตำแหน่ง
๓. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ถนน ตำบล
อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้
๔. เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
๕. ประวัติการดำรงตำแหน่ง

ตำแหน่ง

วัน/เดือน/ปี

ระยะเวลา

- ๕.๑
- ๕.๒
- ๕.๓
- ๕.๔

ฯลฯ

๖. ประวัติการศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับและที่สำคัญ)

วุฒิ

ชื่อสถาบัน

ปีที่สำเร็จการศึกษา

- ๖.๑
- ๖.๒
- ๖.๓
- ๖.๔

ฯลฯ

๗. หน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบัน (สรุปพอสังเขป)

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอผลงาน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ผลงานด้านนวัตกรรมการศึกษา
ประกอบการศึกษาคัดเลือกปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง
ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด

๑. ชื่อผลงาน

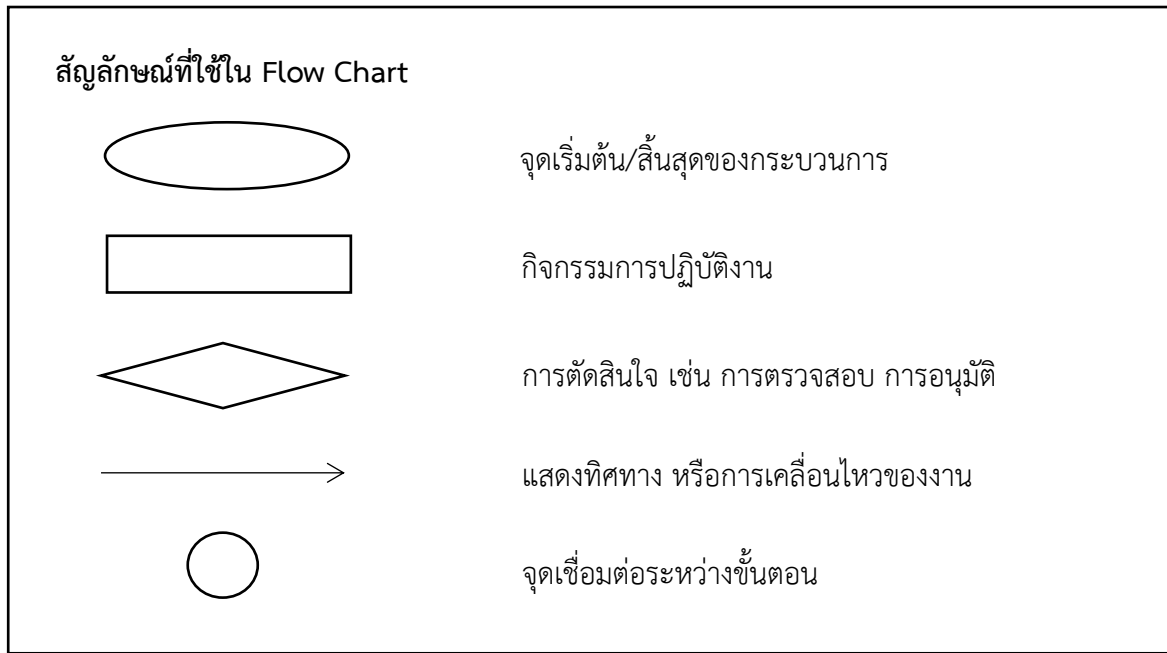
เป็นผลงานด้าน ☐ นวัตกรรมบริการ (Service Innovation)*
☐ นวัตกรรมบริหาร (Administrative Innovation)**

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ (ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๖๙)

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. สรุปสาระสำคัญ และเป้าหมายของงาน

๕. Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



๖. ผลสำเร็จของงาน

๖.๑ เชิงปริมาณ

.....

.....

๖.๒ เชิงคุณภาพ

.....

.....

๗. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

.....

.....

.....

๘. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

.....

.....

.....

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

.....

.....

.....

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน

.....

.....

.....

๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

๑๑.๑

๑๑.๒

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

.....

ผู้เสนอผลงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.

- หมายเหตุ : ๑. เนื้อหาของผลงานด้านนวัตกรรมการศึกษาประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ จะต้องมีความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า กระดาษ A๔ (ไม่รวมเอกสารประกอบ) ตัวอักษร TH SarabunIT๙ ขนาดตัวอักษรไม่เกิน ขนาด ๑๖ พอยต์ และการย่อหน้าต้องไม่เป็นการหลีกเลี่ยงเพื่อให้มีจำนวนหน้าของผลงานเพิ่มขึ้น
๒. * นวัตกรรมบริการ (Service Innovation) เป็นการพัฒนาหรือปรับปรุงรูปแบบการให้บริการด้วยการนำแนวคิด องค์ความรู้ ประสบการณ์ หรือเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนา หรือปรับปรุงรูปแบบการให้บริการใหม่ ๆ ที่สอดคล้องและทันต่อความต้องการของประชาชน/ผู้รับบริการ (ที่มา : สำนักงาน ก.พ.ร.)
๓. ** นวัตกรรมการบริหาร (Administrative Innovation) เป็นการพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการงานใหม่ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการบริหารงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือกระบวนการ จัดโครงสร้างหน่วยงานรูปแบบใหม่ที่ส่งผลต่อระบบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ที่มา : สำนักงาน ก.พ.ร.)

ผลงานด้านการศึกษา
ประกอบการพิจารณาคัดเลือกปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง
ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด

๑. ผลงานด้านการศึกษา (อธิบายผลงานช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙)

.....
.....
.....
.....

๒. การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงมหาดไทย

.....
.....
.....
.....

๓. การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

.....
.....
.....
.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้เสนอผลงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ : เนื้อหาของผลงานทั่วไปด้านการศึกษาประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ จะต้องมีความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ (ไม่รวมเอกสารประกอบ) ตัวอักษร TH SarabunIT๙ ขนาดตัวอักษรไม่เกินขนาด ๑๖ พอยต์ และการย่อหน้า ต้องไม่เป็นการหลีกเลี่ยงเพื่อให้มีจำนวนหน้าของผลงานเพิ่มขึ้น

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
ประกอบการพิจารณาคัดเลือกปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด

๑. คุณลักษณะทั่วไป (๕ คะแนน)

โปรดอธิบายคุณลักษณะทั่วไปของท่านในประเด็น ดังต่อไปนี้

๑.๑ ท่านมีวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
เกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาท้องถิ่น อย่างไร (๒ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๒ ท่านมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการ อย่างไร (๒ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๓ ท่านมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อย่างไร (๑ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. คุณลักษณะเฉพาะ (๒๕ คะแนน)

๒.๑ ความสามารถในการบริหารทั่วไป (๑๐ คะแนน)

(๑) การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้านการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๕ คะแนน)

หลักนิติธรรม

- จำนวนเรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) จำนวน เรื่อง
แก้ไขเรียบร้อยแล้ว จำนวน เรื่อง

หลักคุณธรรม

- จำนวนรางวัลทางด้านคุณธรรมที่สถานศึกษาในสังกัดได้รับ รางวัล

หลักความโปร่งใส

- จำนวนเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการศึกษาที่เผยแพร่ให้ประชาชนได้รับทราบ
จำนวน เรื่อง จากทั้งหมด เรื่อง

หลักการมีส่วนร่วม

- จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คน
จากจำนวนนักเรียนในสังกัด ทั้งหมด คน

หลักความรับผิดชอบ

- จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษา จำนวน โครงการ จากทั้งหมด โครงการ
(ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

หลักความคุ้มค่า

- จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาที่มีเงินเหลือจ่าย โครงการ จากทั้งหมด โครงการ
(ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

(๒) การบริหารจัดการสาธารณะด้านอื่น ๆ ตามหลักธรรมาภิบาล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๕ คะแนน)

หลักนิติธรรม

- จำนวนเรื่องที่ สตง. ทักท้วง (เป็นลายลักษณ์อักษร) จำนวน เรื่อง
แก้ไขเรียบร้อยแล้ว จำนวน เรื่อง

หลักคุณธรรม

- จำนวนรางวัลทางด้านคุณธรรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับ รางวัล

หลักความโปร่งใส

- จำนวนเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างที่เผยแพร่ให้ประชาชนได้รับทราบ จำนวน เรื่อง
จากทั้งหมด เรื่อง

หลักการมีส่วนร่วม

- จำนวนประชาชนที่มาร่วมประชุมประชาคมท้องถิ่น คน
จากจำนวนประชาชนทั้งหมด คน

หลักความรับผิดชอบ

- จำนวนโครงการที่ตรงกับความต้องการของประชาชน โครงการ
จากทั้งหมด โครงการ

หลักความคุ้มค่า

- จำนวนโครงการที่มีเงินเหลือจ่าย โครงการ
จากทั้งหมด โครงการ

๒.๒ ความสามารถในการบริหารด้านการศึกษา (๑๕ คะแนน)

(๑) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๕ คะแนน)

- ขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่	แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	
๖	
๗	

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() ไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หมายเหตุ : กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้จัดส่งสำเนาหน้าประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องแนบมาพร้อมกับแบบแสดงผลงานนี้

(๒) การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

จำนวน บาท จำแนกเป็น ดังนี้

☐ จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน บาท
(โปรดแนบหลักฐานประกอบให้ชัดเจน)

☐ ตั้งงบประมาณเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
จำนวน บาท (โปรดแนบหลักฐานประกอบให้ชัดเจน)

☐ จัดสรรงบประมาณหน่วยงานอื่น
จำนวน บาท (โปรดแนบหลักฐานประกอบให้ชัดเจน)

(๓) การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วย (๕ คะแนน)

- การจัดการศึกษาในระบบ มีสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียน/อาชีวศึกษา)
จำนวน แห่ง ผ่านการประเมินของ สมศ. จำนวน แห่ง

- การจัดการศึกษานอกระบบ

มีการจัดการศึกษานอกระบบอะไรบ้าง

๑)

๒)

๓)

๔)

๕)

- การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอะไรบ้าง

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)

ฯลฯ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอผลงาน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน : การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้านการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

หัวข้อ	คะแนน
หลักนิติธรรม	- ไม่มี เรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) หรือมีเรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขเรียบร้อยแล้วทุกเรื่อง <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - มีเรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขแล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๐.๒๕ คะแนน</u> - มีเรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขแล้วเสร็จน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักคุณธรรม	- มีรางวัลทางด้านคุณธรรมที่สถานศึกษาในสังกัดได้รับ <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - ไม่มีรางวัลทางด้านคุณธรรมที่สถานศึกษาในสังกัดได้รับ <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความโปร่งใส	- มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการศึกษาให้ประชาชนได้รับทราบทุกเรื่อง <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการศึกษาให้ประชาชนได้รับทราบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการศึกษาให้ประชาชนได้รับทราบน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักการมีส่วนร่วม	- มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - ไม่มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความรับผิดชอบ	- จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาร้อยละ ๖๐ หรือมากกว่าจากจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาร้อยละ ๕๐ - ๕๙ จากจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จากจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความคุ้มค่า	- จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาที่มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาที่มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๔๐ - ๕๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาที่มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>

เกณฑ์การให้คะแนน : การบริหารจัดการสาธารณะด้านอื่น ๆ ตามหลักธรรมาภิบาล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

หัวข้อ	คะแนน
หลักนิติธรรม	- ไม่มี เรื่องที่ สตง. ทักท้วง (เป็นลายลักษณ์อักษร) หรือมีเรื่องที่ สตง. ทักท้วง (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขเรียบร้อยแล้วทุกเรื่อง <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - มีเรื่องที่ สตง. ทักท้วง (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขแล้วเสร็จร้อยละ ๕๐ หรือมากกว่า <u>เท่ากับ ๐.๒๕ คะแนน</u> - มีเรื่องที่ สตง. ทักท้วง (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขแล้วเสร็จน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักคุณธรรม	- มีรางวัลทางด้านคุณธรรม <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - ไม่มีรางวัลทางด้านคุณธรรม <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความโปร่งใส	- มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างให้ประชาชนได้รับทราบทุกเรื่อง <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างให้ประชาชนได้รับทราบร้อยละ ๕๐ หรือมากกว่า <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างให้ประชาชนได้รับทราบน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักการมีส่วนร่วม	- มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาร่วมประชุมประชาคมท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - ไม่มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาร่วมประชุมประชาคมท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความรับผิดชอบ	- จำนวนโครงการที่ตรงกับความต้องการของประชาชนร้อยละ ๖๐ หรือมากกว่าจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - จำนวนโครงการที่ตรงกับความต้องการของประชาชนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ จากจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - จำนวนโครงการที่ตรงกับความต้องการของประชาชนน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จากจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความคุ้มค่า	- จำนวนโครงการที่มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - จำนวนโครงการที่มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๔๐ - ๕๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด <u>เท่ากับ ๐.๕ คะแนน</u> - จำนวนโครงการที่มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>

เกณฑ์การให้คะแนน : ความสามารถในการบริหารด้านการศึกษา คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

หัวข้อ	คะแนน
๑) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถระบุขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง <u>เท่ากับ ๕ คะแนน</u> - มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ไม่สามารถระบุขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง <u>เท่ากับ ๓ คะแนน</u> - ไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่สามารถระบุขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง <u>เท่ากับ ๒ คะแนน</u> - ไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและไม่สามารถระบุขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
๒) การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	- มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๘๐ - ๙๙ เท่ากับ ๔ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ เท่ากับ ๓ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ เท่ากับ ๒ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ เท่ากับ ๑ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เท่ากับ ๐ คะแนน
๓) การจัดการศึกษาตลอดชีวิต	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. มากกว่าร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๕ คะแนน - สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ เท่ากับ ๓ คะแนน - สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ เท่ากับ ๒ คะแนน - สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ เท่ากับ ๑ คะแนน - สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เท่ากับ ๐ คะแนน

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก
ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ขั้นตอนการดำเนินการ

๑.๑ ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น และผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ตลอดจนพิจารณาคัดเลือกนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการศึกษาดีเด่น และผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เข้ารับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตรในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๒ ระดับจังหวัด

ให้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้บริหารและบุคลากรด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด จังหวัดละ ๑ คน และจัดส่งรายชื่อ ใบสมัครพร้อมรายละเอียดตามแบบแสดงผลงานฉบับจริง ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะยึดวันประทับตรารับหนังสือเป็นสำคัญ หากจัดส่งผลงานล่วงเลยเวลาที่กำหนด จะถือว่าไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก และจะไม่ได้รับการพิจารณาผลงานด้านการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๓ ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ประสงค์จะเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก จัดส่งใบสมัครพร้อมรายละเอียดตามแบบแสดงผลงานฉบับจริง ให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

๒. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๒.๑ ผลงานด้านนวัตกรรมการศึกษา (๓๕ คะแนน)

พิจารณาจากผลงานที่เป็นผลงานเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริการ (Service Innovation) / นวัตกรรมการบริหาร (Administrative Innovation) ทั้งนี้ ผลงานที่จัดส่งจะต้องไม่ซ้ำกับผลงานด้านการศึกษาดีเด่นของตำแหน่งอื่น

๒.๑.๑ ระยะเวลาการดำเนินการ (ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๖๙)

๒.๑.๒ ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.๑.๓ สรุปสาระสำคัญ และเป้าหมายของงาน

๒.๑.๔ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๒.๑.๕ ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๒.๑.๖ การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๒.๑.๗ ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๒.๑.๘ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

๒.๑.๙ การเผยแพร่ผลงาน

๒.๑.๑๐ ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

๒.๒ ผลงานด้านการศึกษา (๓๕ คะแนน)

พิจารณาจากผลงานการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาที่ผ่านมา โดยจะต้องเป็นผลงานที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และจะต้องเกิดประโยชน์ต่อเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง รวมถึงการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงมหาดไทย หรือผลงานจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๒.๓ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (๓๐ คะแนน)

๒.๓.๑ คุณลักษณะทั่วไป (๕ คะแนน)

(๑) มีวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่น (๒ คะแนน)

(๒) มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการ (๒ คะแนน)

(๓) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (๑ คะแนน)

โดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่ปรากฏเป็นรูปธรรมและเป็นที่ประจักษ์ พร้อมตัวอย่างคุณลักษณะทั่วไปที่ดีเด่นและสอดคล้องกันกับด้านต่าง ๆ ที่กล่าวข้างต้น

๒.๓.๒ คุณลักษณะเฉพาะ (๒๕ คะแนน)

(๑) ความสามารถในการบริหารทั่วไปตามหลักธรรมาภิบาลด้านการศึกษา (๑๐ คะแนน)

โดยพิจารณาจากภารกิจที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นที่ประจักษ์

(๒) ความสามารถในการบริหารด้านการศึกษา (๑๕ คะแนน)

- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕ คะแนน)

- การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)

- การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วย การจัดการศึกษาในระบบ การจัดการศึกษานอกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (๕ คะแนน)

โดยพิจารณาจากภารกิจที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นที่ประจักษ์

๓. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกฯ จะต้องได้รับคะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกฯ เพื่อเข้ารับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ในงานการแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ทั้งนี้ ผลการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๔๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ถือเป็นที่สุด

ใบสมัครเพื่อเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือก
ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)
ตำแหน่ง
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.
อำเภอ จังหวัด

ขอสมัครเข้าร่วมการพิจารณาเลือกผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรมดีเด่นประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมนี้ ขอส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อมูลตามเอกสารประกอบการพิจารณาข้างต้นถูกต้องทุกประการ ไม่มีการปลอมแปลง
เอกสารแต่อย่างใด และยอมรับเงื่อนไขว่า หากมีการปลอมแปลงเอกสารไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น ต้องมีความผิด
และรับโทษตามกฎหมาย จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(ลงชื่อ) ผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ) พยาน
(.....)

ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ) พยาน
(.....)

ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ :

- ผู้สมัครต้องดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เท่านั้น
- ให้แนบเอกสารประกอบการพิจารณาที่เกี่ยวข้องกับรายการที่อ้างอิงในแบบแสดงผลงาน
- จัดส่งใบสมัครที่ลงลายมือชื่อฉบับจริงที่ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัดให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แบบแสดงผลงาน
ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

รูปถ่าย
๑ นิ้ว

ประเภท ☐ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ☐ เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง/เทศบาลตำบล
☐ องค์การบริหารส่วนตำบล ☐ อื่นๆ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด

ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ - สกุล
๒. ตำแหน่ง
๓. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ถนน ตำบล
อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้
๔. เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
๕. ประวัติการดำรงตำแหน่ง

ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปี	ระยะเวลา
๕.๑		
๕.๒		
๕.๓		
๕.๔		

ฯลฯ

๖. ประวัติการศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับและที่สำคัญ)

วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
๖.๑		
๖.๒		
๖.๓		
๖.๔		

ฯลฯ

๗. หน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบัน (สรุปพอสังเขป)

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอผลงาน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ผลงานด้านนวัตกรรมการศึกษา

ประกอบการศึกษาคัดเลือกผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙



ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด

๑. ชื่อผลงาน

เป็นผลงานด้าน  นวัตกรรมบริการ (Service Innovation)*

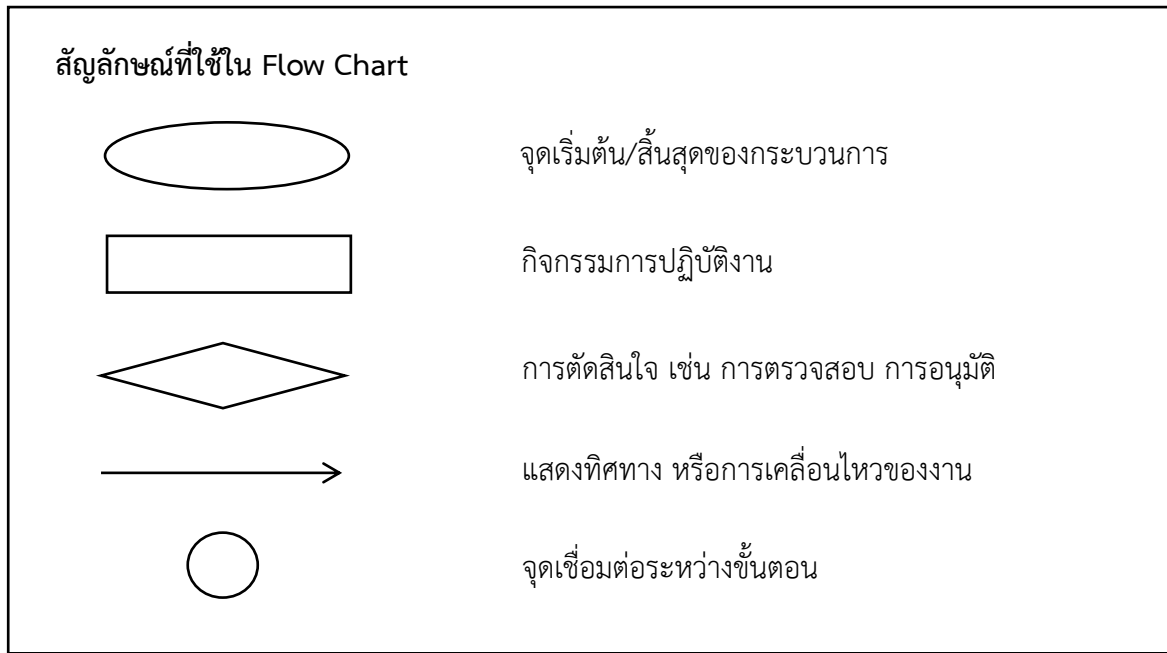
❑ นวัตกรรมการบริหาร (Administrative Innovation)**

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ (ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๖๙)

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. สรุปสาระสำคัญ และเป้าหมายของงาน

๕. Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



๖. ผลสำเร็จของงาน

๖.๑ เสิ้งปริมาณ

.....

.....

๖.๒ เสิ้งคุณภาพ

.....

.....

๗. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

.....

.....

.....

.....

๘. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน

.....

.....

.....

.....

๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

๑๑.๑

๑๑.๒

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

.....

ผู้เสนอผลงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.

- หมายเหตุ : ๑. เนื้อหาของผลงานด้านนวัตกรรมการศึกษาประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ จะต้องมีความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า กระดาษ A๔ (ไม่รวมเอกสารประกอบ) ตัวอักษร TH SarabunIT๙ ขนาดตัวอักษรไม่เกิน ขนาด ๑๖ พอยต์ และการย่อหน้าต้องไม่เป็นการหลีกเลี่ยงเพื่อให้มีจำนวนหน้าของผลงานเพิ่มขึ้น
๒. * นวัตกรรมบริการ (Service Innovation) เป็นการพัฒนาหรือปรับปรุงรูปแบบการให้บริการด้วยการนำแนวคิด องค์ความรู้ ประสบการณ์ หรือเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนา หรือปรับปรุงรูปแบบการให้บริการใหม่ ๆ ที่สอดคล้องและทันต่อความต้องการของประชาชน/ผู้รับบริการ (ที่มา : สำนักงาน ก.พ.ร.)
๓. ** นวัตกรรมการบริหาร (Administrative Innovation) เป็นการพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการงานใหม่ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการบริหารงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือกระบวนการ จัดโครงสร้างหน่วยงานรูปแบบใหม่ที่ส่งผลต่อระบบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ที่มา : สำนักงาน ก.พ.ร.)

ผลงานด้านการศึกษา
ประกอบการพิจารณาคัดเลือกผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/
กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙



ชื่อ - สกุล
 ตำแหน่ง
 ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด

๑. ผลงานด้านการศึกษา (อธิบายผลงานช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

.....

๒. การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงมหาดไทย

.....

๓. การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้เสนอผลงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ : เนื้อหาของผลงานทั่วไปด้านการศึกษาประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ จะต้องมีความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ (ไม่รวมเอกสารประกอบ) ตัวอักษร TH SarabunIT๙ ขนาดตัวอักษรไม่เกินขนาด ๑๖ พอยต์ และการย่อหน้า ต้องไม่เป็นการหลีกเลี่ยงเพื่อให้จำนวนหน้าของผลงานเพิ่มขึ้น

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
ประกอบการพิจารณาคัดเลือกผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/
กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด

๑. คุณลักษณะทั่วไป (๕ คะแนน)

โปรดอธิบายคุณลักษณะทั่วไปของท่านในประเด็น ดังต่อไปนี้

๑.๑ ท่านมีวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
เกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาท้องถิ่น อย่างไร (๒ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๒ ท่านมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการ อย่างไร (๒ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๓ ท่านมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อย่างไร (๑ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. คุณลักษณะเฉพาะ

๒.๑ ความสามารถในการบริหารทั่วไปตามหลักธรรมาภิบาลด้านการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑๐ คะแนน)

หลักนิติธรรม

- จำนวนเรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) จำนวน เรื่อง
แก้ไขเรียบร้อยแล้ว จำนวน เรื่อง

หลักคุณธรรม

- จำนวนรางวัลทางด้านคุณธรรมที่สถานศึกษาในสังกัดได้รับ รางวัล

หลักความโปร่งใส

- จำนวนเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการศึกษาที่เผยแพร่ให้ประชาชนได้รับทราบ
จำนวน เรื่อง จากทั้งหมด เรื่อง

หลักการมีส่วนร่วม

- จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คน
- จำนวนนักเรียนในสังกัด ทั้งหมด คน

หลักความรับผิดชอบ

- จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษา โครงการ จากทั้งหมด โครงการ
(ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

หลักความคุ้มค่า

- จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาที่มีเงินเหลือจ่าย โครงการ
จากทั้งหมด โครงการ
(ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

๒.๒ ความสามารถในการบริหารด้านการศึกษา (๑๕ คะแนน)

(๑) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๕ คะแนน)

- ขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่	แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	
๖	
๗	

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() ไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หมายเหตุ : กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้จัดส่งสำเนาหน้าประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องแนบมาพร้อมกับแบบแสดงผลงานนี้

(๒) การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

จำนวน บาท จำแนกเป็น ดังนี้

☐ จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน บาท
(โปรดแนบหลักฐานประกอบให้ชัดเจน)

☐ ตั้งงบประมาณเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
จำนวน บาท (โปรดแนบหลักฐานประกอบให้ชัดเจน)

☐ จัดสรรงบประมาณหน่วยงานอื่น
จำนวน บาท (โปรดแนบหลักฐานประกอบให้ชัดเจน)

(๓) การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วย (๕ คะแนน)

- การจัดการศึกษาในระบบ มีสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียน/อาชีวศึกษา)

จำนวน แห่ง ผ่านการประเมินของ สมศ. จำนวน แห่ง

- การจัดการศึกษานอกระบบ

มีการจัดการศึกษานอกระบบอะไรบ้าง

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)

ฯลฯ

- การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอะไรบ้าง

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)

ฯลฯ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอผลงาน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน : การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้านการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

หัวข้อ	คะแนน
หลักนิติธรรม	- ไม่มี เรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) หรือมีเรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขเรียบร้อยแล้วทุกเรื่อง <u>เท่ากับ ๒ คะแนน</u> - มีเรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขแล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - มีเรื่องที่ สตง. ทักท้วงเกี่ยวกับการศึกษา (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่แก้ไขแล้วเสร็จน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักคุณธรรม	- มีรางวัลทางด้านคุณธรรมที่สถานศึกษาในสังกัดได้รับ <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - ไม่มีรางวัลทางด้านคุณธรรมที่สถานศึกษาในสังกัดได้รับ <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความโปร่งใส	- มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการศึกษาให้ประชาชนได้รับทราบทุกเรื่อง <u>เท่ากับ ๒ คะแนน</u> - มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการศึกษาให้ประชาชนได้รับทราบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - มีการเผยแพร่เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการศึกษาให้ประชาชนได้รับทราบน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักการมีส่วนร่วม	- มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - ไม่มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความรับผิดชอบ	- จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาร้อยละ ๖๐ หรือมากกว่า จากจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๒ คะแนน</u> - จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาร้อยละ ๕๐ - ๕๙ จากจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จากจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
หลักความคุ้มค่า	- จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาที่มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๒ คะแนน</u> - จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาที่มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๔๐ - ๕๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๑ คะแนน</u> - จำนวนโครงการเกี่ยวกับการศึกษาที่มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>

เกณฑ์การให้คะแนน : ความสามารถในการบริหารด้านการศึกษา คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

หัวข้อ	คะแนน
๑) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถระบุขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง <u>เท่ากับ ๕ คะแนน</u> - มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ไม่สามารถระบุขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง <u>เท่ากับ ๓ คะแนน</u> - ไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่สามารถระบุขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง <u>เท่ากับ ๒ คะแนน</u> - ไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและไม่สามารถระบุขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง <u>เท่ากับ ๐ คะแนน</u>
๒) การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	- มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๘๐ - ๙๙ เท่ากับ ๔ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ เท่ากับ ๓ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ เท่ากับ ๒ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ เท่ากับ ๑ คะแนน - มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เท่ากับ ๐ คะแนน
๓) การจัดการศึกษาตลอดชีวิต	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. มากกว่าร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๕ คะแนน - สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ เท่ากับ ๓ คะแนน - สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ เท่ากับ ๒ คะแนน - สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ เท่ากับ ๑ คะแนน - สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดผ่านการประเมินของ สมศ. น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เท่ากับ ๐ คะแนน

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก
ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

คุณสมบัติผู้เข้ารับการคัดเลือก

๑. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สังกัดปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๒. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจรรยาบรรณของวิชาชีพ และไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว
๓. ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะดำเนินการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือก และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อทำหน้าที่พิจารณากลับกรองผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น ที่จังหวัดคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์กำหนด อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และรวบรวมรายชื่อที่ผ่านการกลับกรองจัดทำประกาศผู้ได้รับรางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเข้ารับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตรในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อไป

๒. ระดับจังหวัด

ให้จังหวัดโดยคณะกรรมการคัดเลือกผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอรายชื่อ ให้เหลือจังหวัดละ ๑ คน แล้วจัดส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมแบบแสดงผลงานผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะยึดวันประทับตรารับหนังสือเป็นสำคัญ หากจัดส่งผลงานล่วงเลยเวลาที่กำหนด จะถือว่าไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก และจะไม่ได้รับการพิจารณาผลงานเพื่อให้ได้รับรางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น พร้อมแบบแสดงผลงานผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดส่งให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก (ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) พิจารณาจากหัวข้อต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ประวัติของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (๙๐ คะแนน) โดยมีขอบเขตการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ ด้านคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป (๑๐ คะแนน) พิจารณาในด้าน แบ่งเป็น

- ๑) จรรยา มารยาทและคุณธรรม
- ๒) อุปนิสัย
- ๓) ความเสียสละ
- ๔) บุคลิกภาพ
- ๕) มนุษย์สัมพันธ์และสัมพันธภาพภายในครอบครัว
- ๖) ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

๒.๒ ด้านคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่ง (๘๐ คะแนน)

พิจารณาว่าในการบริหารสถานศึกษาสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้หลักการบริหารงานเป็นอย่างไร โดยพิจารณาผลการบริหารงาน ๔ ด้าน ดังนี้

- ๑) การบริหารงานวิชาการ (๒๐ คะแนน)
- ๒) การบริหารงานงบประมาณ (๒๐ คะแนน)
- ๓) การบริหารงานบุคคล (๒๐ คะแนน)
- ๔) การบริหารงานบริหารทั่วไป (๒๐ คะแนน)

๑. การบริหารงานวิชาการ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจาก

๑.๑ การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ

๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๑.๖ การวัด ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

๑.๙ การนิเทศการศึกษา

๑.๑๐ การแนะแนว

๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน

สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๑.๑๘ งานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. การบริหารงานงบประมาณ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจาก

๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ

๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- ๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๐ การบริหารงานจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
 - ๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
 - ๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ
 - ๒.๑๕ การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
 - ๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
 - ๒.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง
 - ๒.๑๘ การรับ การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
 - ๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง
 - ๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน
 - ๒.๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
 - ๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน
 - ๒.๒๓ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓. การบริหารงานบุคคล (๒๐ คะแนน) พิจารณาจาก**
 - ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
 - ๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๓ การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
 - ๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
 - ๓.๖ การลาทุกประเภท
 - ๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - ๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
 - ๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - ๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
 - ๓.๑๒ การออกจากราชการ
 - ๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
 - ๓.๑๔ การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 - ๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๑๘ การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมและขอรับใบอนุญาต

๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒๑ งานอื่นที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตาม

กฎหมายว่าด้วยการนั้น

๔. การบริหารงานบริหารทั่วไป (๒๐ คะแนน) พิจารณาจาก

๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๔.๒ การประสานงานและการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา

๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๔.๘ การดำเนินงานธุรการ

๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

๔.๑๑ การรับนักเรียน

๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้งยุบรวม หรือเลิกสถานศึกษา

๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔.๑๕ การทัศนศึกษา

๔.๑๖ งานกิจการนักเรียน

๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

๔.๑๘ การส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร

หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

๔.๒๐ การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๔.๒๑ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

๔.๒๒ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๔.๒๓ งานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ ๓ ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจาก

๓.๑ ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา เช่น โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น หรือได้รับรางวัลพระราชทาน

๓.๒ ผลงานดีเด่น/นวัตกรรม/โครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของโรงเรียน

๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (ONET) ของโรงเรียนย้อนหลัง ๓ ปี โดยแนบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (ONET) ซึ่งเป็นค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ของสำหรับโรงเรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ ๔ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

แบบแสดงผลงานผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รูปถ่าย ๒ นิ้ว
ชุดราชการ
หน้าตรง
ไม่สวมหมวก

ตอนที่ ๑ ประวัติของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก

๑. ชื่อ - สกุล
๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....ชั้นเงินเดือน.....
โรงเรียน.....สังกัด (อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา).....
จังหวัด.....โทร.....มือถือ.....โทรสาร.....
ดำรงตำแหน่งปัจจุบันตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
รวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน.....
๓. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....หมู่.....ถนน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....
๔. เริ่มรับราชการตำแหน่ง.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
๕. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี สถานภาพ.....
๖. ประวัติหน้าที่การทำงาน (เฉพาะที่สำคัญ)

ตำแหน่ง.....สถานที่.....พ.ศ.....

- ๖.๑
๖.๒
๖.๓
๖.๔
๖.๕

๗. การพิจารณาความดีความชอบ (ย้อนหลัง ๓ ปีงบประมาณ)

- ๗.๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน รอบที่ ๑ รอบที่ ๒.....
๗.๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน รอบที่ ๑ รอบที่ ๒.....
๗.๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน รอบที่ ๑ รอบที่ ๒.....

๘. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับและที่สำคัญ)

วุฒิ.....ชื่อสถาบัน.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

- ๘.๑
๘.๒
๘.๓
๘.๔
๘.๕

๙. การถูกลงโทษทางวินัย (เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่ภายในระยะเวลา ๓ ปี)

.....
.....
.....
.....

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๑ ด้านคุณสมบัติเฉพาะตัว (โปรดเขียนบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น)

ด้านคุณสมบัติเฉพาะตัว (๑๐ คะแนน)	คุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๑. จรรยาบรรณและคุณธรรม ๒. อุปนิสัย ๓. ความเสียสละ ๔. บุคลิกภาพ ๕. มนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพภายใน ครอบครัว ๖. ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์		

๒.๒ ด้านคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่ง (โปรดเขียนบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานบริหารทั่วไป หรือโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารงาน)

ด้านคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่ง (๘๐ คะแนน)	คุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๑) การบริหารงานวิชาการ ๒) การบริหารงานงบประมาณ ๓) การบริหารงานบุคคล ๔) การบริหารงานบริหารทั่วไป		

ตอนที่ ๓ ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ (โปรดเขียนบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัล)

ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ (๑๐ คะแนน)	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๓.๑ ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา เช่น โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น หรือได้รับรางวัลพระราชทาน ฯลฯ ๓.๒ ผลงานดีเด่น/นวัตกรรม/โครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของโรงเรียน ๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนย้อนหลัง ๓ ปี ***พร้อมแนบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งเป็นค่าสถิติสำหรับโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ***ในกรณีที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนไม่ถึง ขั้นที่ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้ใช้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี แทนได้		

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอผลงาน

(นาย/นาง/นางสาว.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ ๔ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

- ด้านคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป.....
.....
.....
- ด้านคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นาย/นาง/นางสาว.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นาย/นาง/นางสาว.....)

ตำแหน่ง นายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต./นายกเมืองพัทยา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ๑. เอกสารที่ต้องแนบในภาคผนวกและลงลายมือชื่อรับรองสำเนาทุกหน้า มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด ดังนี้

- บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

- สำเนาใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

- สำเนา ก.พ.๗ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๙

- แผนรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ซึ่งเป็นค่าสถิติสำหรับโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน หรือผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี

๒. สำเนาใบประกาศ/ประกาศเกียรติคุณ/เกียรติบัตรที่แสดงถึงการได้รับรางวัลให้ถ่ายสำเนาเท่าฉบับจริง ห้ามย่อขนาด

๓. จัดทำเอกสารตามแบบฟอร์ม โดยต้องกรอกข้อมูลให้ครบทุกหัวข้อ หากไม่มีให้ใช้เครื่องหมายขีด (-)

**หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูดีเด่น
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

.....

คุณสมบัติผู้เข้ารับการคัดเลือก

๑. เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
๒. เป็นข้าราชการครู/พนักงานครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอนและปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษา ยกเว้นสถานศึกษาที่เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี (นับจากวันบรรจุแต่งตั้งเป็นต้นมาจนถึงวันที่ครบกำหนดการส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลระดับจังหวัดให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)
๓. ปฏิบัติหน้าที่ในสายงานการสอนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สังกัดอยู่ปัจจุบันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๔. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. ผู้ที่เคยได้รับรางวัลครูดีเด่นสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาแล้ว และประสงค์จะเสนอผลงานเข้าคัดเลือกในครั้งนี้ต้องเป็นผู้ที่ได้รับรางวัลผ่านมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะดำเนินการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือก และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาถ้อยแถลงผลงานของครูที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น ที่จังหวัดคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์กำหนด อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และรวบรวมรายชื่อที่ผ่านการกลั่นกรองจัดทำประกาศผู้ได้รับรางวัลครูดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเข้ารับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อไป

๒. ระดับจังหวัด

ให้จังหวัดโดยคณะกรรมการคัดเลือกผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาคัดเลือกข้าราชการครู/พนักงานครูที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอรายชื่อตามจำนวนที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดแล้วจัดส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบแสดงผลงาน ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะยึดวันประทับตรารับหนังสือเป็นสำคัญ หากจัดส่งผลงานล่วงเลยเวลาที่กำหนด จะถือว่าไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก และจะไม่ได้รับการพิจารณาผลงานเพื่อให้ได้รับรางวัลครูดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคัดเลือกข้าราชการครู/พนักงานครูที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่นพร้อมแบบแสดงผลงานครูดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดส่งให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคัดเลือกข้าราชการครู/พนักงานครู ที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่นพร้อมผลงานตามแบบที่กำหนด จัดส่งให้จังหวัดภายในระยะเวลาที่กำหนด

/๒. ให้จังหวัด ...

๒. ให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครู/พนักงานครูในสังกัด อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา ที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ตามจำนวนในบัญชีรายละเอียดจำนวนครูดีเด่นฯ แนบท้าย โดยให้พิจารณาคัดเลือกครูดีเด่นจากแบบแสดงผลงานของครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น (ย้อนหลัง ๓ ปี) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ ซึ่งแบบแสดงผลงานจะบรรยายคุณลักษณะของครูปฏิบัติงานดีเด่นตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (๕๐๐ คะแนน)

ตอนที่ ๑	ประวัติของครูที่เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก	๓๐	คะแนน
ตอนที่ ๒	คุณลักษณะทั่วไป	๑๐๐	คะแนน
ตอนที่ ๓	คุณลักษณะครูผู้สอน	๓๒๐	คะแนน
ตอนที่ ๔	คุณลักษณะพิเศษอื่น ๆ	๕๐	คะแนน
ตอนที่ ๕	ความเห็นของผู้บังคับบัญชา		

๓. ให้แจ้งรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัด ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นหนังสือ พร้อมแบบสรุปผลการคัดเลือก ภายในระยะเวลาที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดโดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ และจัดส่งผลงานตามแบบที่กำหนดรูปเล่มเป็นไฟล์ PDF ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : dla0816.3@gmail.com

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอนที่ ๑ (๓๐ คะแนน)

- ข้อ ๖ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน
- ได้ ๑ รางวัล ได้ ๖ คะแนน
 - ได้ ๒ รางวัล ได้ ๘ คะแนน
 - ได้ ๓ รางวัล ขึ้นไป ได้ ๑๐ คะแนน

ข้อ ๘ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน

ข้อ ๙ คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- ได้ ๔.๐๑ - ๖.๐๐% ๒ ครั้ง และ ๓.๐๑ - ๔.๐๐% ๑ ครั้ง ได้ ๕ คะแนน
- ได้ ๔.๐๑ - ๖.๐๐% ๑ ครั้ง และ ๓.๐๑ - ๔.๐๐% ๒ ครั้ง ได้ ๔ คะแนน
- ได้ ๓.๐๑ - ๔.๐๐% ๓ ครั้ง ได้ ๓ คะแนน
- ได้ ๓.๐๑ - ๔.๐๐% ๒ ครั้ง ได้ ๒ คะแนน
- ได้ ๓.๐๑ - ๔.๐๐% ๑ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน

ข้อ ๑๐ คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- ปริญญาเอก ได้ ๕ คะแนน
- ปริญญาโท ได้ ๔ คะแนน
- ต่ำกว่าปริญญาโท ได้ ๓ คะแนน (จบ ป.ตรี เรียนต่ออีก ๑ ปี)
- ปริญญาตรี ได้ ๒ คะแนน ด้านการศึกษา
- ต่ำกว่าปริญญาตรี ได้ ๑ คะแนน

ตอนที่ ๒ (๑๐๐ คะแนน)

ข้อ ๒.๑ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนข้อละ ๒ คะแนน

ข้อ ๒.๒ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนข้อละ ๔ คะแนน

ข้อ ๒.๓ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนข้อละ ๕ คะแนน

ข้อ ๒.๔ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

- มีเอกสารหลักฐานและมีคำรับรองของผู้บังคับบัญชาและตัวแทนชุมชนข้อละ ๔ คะแนน

ข้อ ๒.๕ คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนในข้อ ๒.๕.๑ ได้ ๑๐ คะแนน
- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนในข้อ ๒.๕.๒ ได้ ๕ คะแนน

ข้อ ๒.๖ คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนข้อละ ๕ คะแนน

ตอนที่ ๓ (๓๒๐ คะแนน)

ข้อ ๓.๑ คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน ข้อละ ๑๐ คะแนน

ข้อ ๓.๒ คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน ในข้อ ๒.๑ ได้ ๓๐ คะแนน
- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน ในข้อ ๒.๒ ได้ ๑๐ คะแนน
- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน ในข้อ ๒.๓ ได้ ๒๐ คะแนน

ข้อ ๓.๓ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน ข้อละ ๑๐ คะแนน

ข้อ ๓.๔ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน ข้อละ ๑๐ คะแนน

ข้อ ๓.๕ คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน

ข้อ ๓.๕.๑ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี และมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน สูงกว่าปีที่ผ่านมา ๓ ปีต่อเนื่อง ได้คะแนน ๕๐ คะแนน

- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน สูงกว่าปีที่ผ่านมา ๒ ปี ได้คะแนน ๓๐ คะแนน

- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอนสูง หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน กว่าปีที่ผ่านมา ๑ ปี ได้คะแนน ๑๐ คะแนน

ข้อ ๓.๕.๒ - ผลงานของผู้เรียนในระดับประเทศ ๒ รางวัลขึ้นไป ได้คะแนน ๓๐ คะแนน

- ผลงานของผู้เรียนในระดับประเทศ ๒ รางวัล ได้คะแนน ๑๕ คะแนน

ข้อ ๓.๖ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๔ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| - คุณลักษณะครบ ๕ ด้านขึ้นไป | ได้ ๕๐ คะแนน |
| - คุณลักษณะครบ ๔ ด้านขึ้นไป | ได้ ๔๐ คะแนน |
| - คุณลักษณะครบ ๓ ด้านขึ้นไป | ได้ ๓๐ คะแนน |
| - คุณลักษณะครบ ๒ ด้านขึ้นไป | ได้ ๒๐ คะแนน |

แบบแสดงผลงานของข้าราชการ/พนักงานครูดีเด่น
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตอนที่ ๑ ประวัติของครูที่เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก (๓๐ คะแนน)

๑. ชื่อ – สกุล.....
๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....วิทย์ฐานะ.....
โรงเรียน.....สังกัด (อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา).....
จังหวัด.....โทร.....โทรสาร.....
๓. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....หมู่.....ถนน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๔. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....สถานภาพ.....
๕. บรรจุแต่งตั้งเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... รวมระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่จนถึงปัจจุบัน
.....ปี.....เดือน.....วัน

๖. รางวัลดีเด่นที่เคยได้รับ (๑๐ คะแนน)

- ๖.๑ ชื่อรางวัล จากหน่วยงานปี พ.ศ.
- ๖.๒ ชื่อรางวัล จากหน่วยงานปี พ.ศ.
- ๖.๓ ชื่อรางวัล จากหน่วยงานปี พ.ศ.

๗. ประวัติการปฏิบัติหน้าที่เฉพาะที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือโอนย้าย

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่
๗.๑	บรรจุแต่งตั้ง	อบจ./เทศบาล/อบต./อื่น ๆ
๗.๒	ครู คศ. ๑	อบจ./เทศบาล/อบต./อื่น ๆ
๗.๓	ครู คศ. ๒	อบจ./เทศบาล/อบต./อื่น ๆ
๗.๔	โอนย้าย.....	อบจ./เทศบาล/อบต./อื่น ๆ
๗.๕		 จนถึงปัจจุบัน

๘. ประวัติการทำงานในหน้าที่และหน้าที่พิเศษ (เฉพาะที่สำคัญ) (๑๐ คะแนน)

หน้าที่	สถานที่	พ.ศ.
๘.๑		
๘.๒		
๘.๓		
๘.๔		
๘.๕		

๙. การพิจารณาความดีความชอบ (ย้อนหลัง ๓ ปีงบประมาณ) (๕ คะแนน)

- ๙.๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน รอบที่ ๑ รอบที่ ๒.....
- ๙.๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน รอบที่ ๑ รอบที่ ๒.....
- ๙.๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน รอบที่ ๑ รอบที่ ๒.....

๑๐. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับและที่สำคัญ) (๕ คะแนน)

วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑๐.๑		
๑๐.๒		
๑๐.๓		

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะทั่วไป (๑๐๐ คะแนน)

(โปรดบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้ที่สมควรได้รับรางวัลครูดีเด่น)

๒.๑ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (๒๐ คะแนน) ในหัวข้อต่อไปนี้

- ๒.๑.๑ ความประหยัด
- ๒.๑.๒ ความยุติธรรม
- ๒.๑.๓. ความเมตตากรุณา
- ๒.๑.๔ ความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
- ๒.๑.๕ ความรักและการเอาใจใส่ต่อศิษย์
- ๒.๑.๖ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒.๑.๗ เจตคติต่อเพื่อนร่วมงานและสถานศึกษา
- ๒.๑.๘ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อศิษย์
- ๒.๑.๙ ความศรัทธาต่อวิชาชีพครู
- ๒.๑.๑๐ ความเสียสละและอุทิศเวลา

๒.๒ ด้านบุคลิกภาพ (๒๐ คะแนน) ในหัวข้อต่อไปนี้

- ๒.๒.๑ การแต่งกายสะอาด
- ๒.๒.๒ ท่วงทีวาจา
- ๒.๒.๓ กิริยามารยาท
- ๒.๒.๔ ความประพฤติและการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๒.๒.๕ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

๒.๓ ด้านมนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว (๑๐ คะแนน) ในหัวข้อต่อไปนี้

- ๒.๓.๑ มนุษย์สัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- ๒.๓.๒ สัมพันธภาพในครอบครัว

๒.๔ ด้านความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน (๒๐ คะแนน) ในหัวข้อต่อไปนี้

- ๒.๔.๑ การพัฒนาชุมชนและให้ความร่วมมือต่อชุมชน
- ๒.๔.๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ประชาชนในท้องถิ่นจัดขึ้น
- ๒.๔.๓ มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- ๒.๔.๔ ความศรัทธาและยอมรับนับถือของคนโดยทั่วไป
- ๒.๔.๕ ปฏิบัติงานประจำปีได้ผลดีเด่นเป็นพิเศษและทำประโยชน์ต่อส่วนรวมจนสมควรยกย่อง

เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่น

๒.๕ ด้านความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้ดี (๑๕ คะแนน) ในหัวข้อดังต่อไปนี้

- ๒.๕.๑ คุณลักษณะที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ให้ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงาน
ทั้งหน่วยเหนือและหน่วยงานในระดับเดียวกัน
- ๒.๕.๒ การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ

๒.๖ ด้านความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ (๑๕ คะแนน) ในหัวข้อดังต่อไปนี้

- ๒.๖.๑ ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ชัด อันแสดงให้เห็นถึงความเป็นคนทันสมัยต่อเหตุการณ์
- ๒.๖.๒ มีความคิดริเริ่มที่แปลกใหม่และใช้ปฏิบัติได้
- ๒.๖.๓ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตอนที่ ๓ คุณลักษณะครูผู้สอน (๓๒๐ คะแนน)

(โปรดบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้ที่สมควรได้รับรางวัลครูดีเด่น)

๓.๑ ด้านการสอน (๖๐ คะแนน) ในหัวข้อต่อไปนี้

๓.๑.๑ ความสามารถในการสอน

๓.๑.๒ การเตรียมการสอน

๓.๑.๓ ความตั้งใจและนำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้

๓.๑.๔ การจัดทำสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์การสอน

๓.๑.๕ มีเทคนิควิธีการวัดผลที่ดีและใช้ผลนั้นปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

๓.๑.๖ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสมกับท้องถิ่น

๓.๒ ด้านความรู้และวิชาการ (๖๐ คะแนน) ในหัวข้อต่อไปนี้

๓.๒.๑ ผลงานด้านการวิจัย หรือแต่งตำราเพื่อเผยแพร่ความรู้หรือการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒.๒ ความสนใจในการเข้ารับฝึกอบรมศึกษาหาความรู้

๓.๒.๓ การค้นคว้า รวบรวมความรู้และจัดทำเอกสารคู่มือประกอบการสอน

๓.๓ ด้านงานบริหาร (๔๐ คะแนน) ในหัวข้อต่อไปนี้

๓.๓.๑ ความสามารถในการบริหารจัดการและจัดห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียน

๓.๓.๒ การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับสถานที่

๓.๓.๓ การวางแผน การจัดโครงการทั้งระยะสั้นและระยะยาวให้สอดคล้องกับหลักสูตร และให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่

๓.๓.๔ การจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓.๔ ด้านการปกครอง (๓๐ คะแนน) ในหัวข้อต่อไปนี้

๓.๔.๑ หลักในการปกครองแบบประชาธิปไตย

๓.๔.๒ ความเอาใจใส่ในการตักเตือนสั่งสอนศิษย์

๓.๔.๓ ความจริงใจและจริงจังต่อการแก้ไขความประพฤติของศิษย์

๓.๕ ด้านคุณภาพผู้เรียนดีเด่น (๘๐ คะแนน) ในหัวข้อต่อไปนี้

๓.๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอนย้อนหลัง ๓ ปี หรือในกรณีที่ไม่ได้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้นที่สอบ O-NET ให้ใช้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน (๕๐ คะแนน)

๓.๕.๒ ผลงานของผู้เรียนในระดับประเทศ (๓๐ คะแนน)

๓.๖ ด้านผลงานหรือนวัตกรรมดีเด่นของครูผู้สอน (ย้อนหลัง ๓ ปี ในระดับที่ขอ) (๕๐ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๔ คุณลักษณะพิเศษอื่น ๆ (๕๐ คะแนน) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (โปรดบรรยายรายละเอียดเป็นข้อ ๆ)

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอผลงาน

(นาย/นาง/นางสาว.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ ๕ ความเห็นชอบของผู้บังคับบัญชา (โปรดระบุเหตุผลที่ท่านเห็นว่าบุคคลผู้นี้เหมาะสมที่จะเป็นครูดีเด่น)

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นาย/นาง/นางสาว.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นาย/นาง/นางสาว.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ๑. เอกสารที่ต้องแนบในภาคผนวกและลงลายมือชื่อรับรองสำเนาทุกหน้า มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด ดังนี้

- บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- สำเนาใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- สำเนา ก.พ.๗ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

๒. สำเนาใบประกาศ/ประกาศเกียรติคุณ/เกียรติบัตรที่แสดงถึงการได้รับรางวัลให้ถ่ายสำเนาเท่าฉบับจริง ห้ามย่อขนาด

๓. จัดทำเอกสารตามแบบฟอร์ม โดยต้องกรอกข้อมูลให้ครบทุกหัวข้อ หากไม่มีให้ใช้เครื่องหมายขีด (-)

**หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก
ศึกษานิเทศก์ดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

.....

คุณสมบัติผู้เข้ารับการคัดเลือก

๑. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี
๒. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจรรยาบรรณของวิชาชีพ และไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว
๓. ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะดำเนินการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือก และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกผลงานของศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่นที่จังหวัดคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์กำหนด อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ให้เหลือจำนวน ๕ คน และจัดทำประกาศผู้ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเข้ารับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อไป

๒. ระดับจังหวัด

ให้จังหวัดโดยคณะกรรมการคัดเลือกผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอรายชื่อ ให้เหลือจังหวัดละ ๑ คน แล้วจัดส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับรางวัล พร้อมแบบแสดงผลงานศึกษานิเทศก์ดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะยึดวันประทับตรารับหนังสือเป็นสำคัญ หากจัดส่งผลงานล่วงเลยเวลาที่กำหนด จะถือว่าไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกและจะไม่ได้รับการพิจารณาผลงานเพื่อให้ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคัดเลือกศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น พร้อมแบบแสดงผลงานศึกษานิเทศก์ดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดส่งให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) พิจารณาจากหัวข้อต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ประวัติของศึกษานิเทศก์

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (๑๐๐ คะแนน)

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีขอบเขตการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว (๒๐ คะแนน) พิจารณาในด้าน

- จรรยาบรรณวิชาชีพและคุณธรรม
- อุปนิสัย
- ความเสียสละ
- บุคลิกภาพ
- มนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพภายในครอบครัว
- ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

๒.๒ ด้านคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (๕๐ คะแนน)

- ๒.๒.๑ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครบ ๙ ข้อ อย่างเคร่งครัด
- ๒.๒.๒ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเด่นชัดเป็นพิเศษ (๑ ใน ๙ ข้อ)
- ๒.๒.๓ ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ

โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑. มีวินัยในตนเอง พัฒนาด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

- ศึกษาหาความรู้ พัฒนาด้านตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด
- ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีต่อผู้รับการนิเทศ
- ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยยึดผู้รับการนิเทศเป็นสำคัญ
- มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์อันนำไปสู่การพัฒนา

ตนเองและวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๒. รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

- แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ
- ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ
- ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน
- เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้ว กับผู้รับการนิเทศ
- อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศและความก้าวหน้าของวิชาชีพ
- สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์องค์ความรู้

ในการปฏิบัติงาน

- ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
- ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๓. ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๔. ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๕. ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๖. ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

๗. ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

- ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน

- มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง

- ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

- เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง

- เป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจในผู้รับการนิเทศ

- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศอย่างมีเหตุผล

- ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน

- ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๘. พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบอบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

- เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือเกิดความเดือดร้อน

- ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ

- มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา

- เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

- เป็นผู้นำในการพัฒนา

จรรยาบรรณต่อสังคม

๙. พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน

- เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ พิจารณาจาก (๓๐ คะแนน)

๒.๓.๑ ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในฐานะศึกษานิเทศก์ เช่น ได้รับรางวัลดีเด่นในระดับประเทศ

๒.๓.๒ ผลงานดีเด่น/นวัตกรรม/โครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันเป็นประโยชน์ต่อการนิเทศ

ตอนที่ ๓ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

แบบแสดงผลงานของศึกษานิเทศก์ดีเด่น
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รูปถ่าย ๒ นิ้ว
ชุดราชการ
หน้าตรง
ไม่สวมหมวก

ตอนที่ ๑ ประวัติของศึกษานิเทศก์ที่เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก

๑. ชื่อ - สกุล
๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....ชั้นเงินเดือน.....
สังกัด (อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา).....จังหวัด.....
โทร.....มือถือ.....โทรสาร.....
ดำรงตำแหน่งปัจจุบันตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
รวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
๓. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....หมู่.....ถนน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....
๔. เริ่มรับราชการตำแหน่ง.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
๕. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี สถานภาพ.....
๖. ประวัติหน้าที่การทำงาน (เฉพาะที่สำคัญ)

ตำแหน่ง	สถานที่	พ.ศ.
๖.๑		
๖.๒		
๖.๓		
๖.๔		
๖.๕		

๗. การพิจารณาความดีความชอบ (ย้อนหลัง ๓ ปีงบประมาณ)

- ๗.๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับการเลื่อนชั้นเงินเดือน รอบที่ ๑ รอบที่ ๒.....
- ๗.๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับการเลื่อนชั้นเงินเดือน รอบที่ ๑ รอบที่ ๒.....
- ๗.๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการเลื่อนชั้นเงินเดือน รอบที่ ๑ รอบที่ ๒.....

๘. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับและที่สำคัญ)

วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
๘.๑		
๘.๒		
๘.๓		
๘.๔		
๘.๕		

๙. การถูกลงโทษทางวินัย (เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่ภายในระยะเวลา ๓ ปี)

() เคยถูกลงโทษทางวินัย

() ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (๑๐๐ คะแนน)

๒.๑ ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว (๒๐ คะแนน) (โปรดเขียนบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น)

ด้านคุณสมบัติเฉพาะตัว (๒๐ คะแนน)	คุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๑. จรรยาบรรณและคุณธรรม ๒. อุปนิสัย ๓. ความเสียสละ ๔. บุคลิกภาพ ๕. มนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพภายใน ครอบครัว ๖. ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์		

๒.๒ ด้านคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (๕๐ คะแนน) (โปรดเขียนบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีเด่น ด้านนโยบาย โครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารงาน)

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (๕๐ คะแนน)	คุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๑. ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครบ ๙ ข้อ อย่างเคร่งครัด ๒. ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเด่นชัดเป็นพิเศษ (๑ ใน ๙ ข้อ) ๓. ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้ จรรยาบรรณต่อตนเอง ๑. ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ - ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ - วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง - ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด		

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (๕๐ คะแนน)	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
- ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพ และสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีต่อผู้รับการนิเทศ - ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยยึดผู้รับการนิเทศเป็นสำคัญ - มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ - ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี - ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิทยทัศน์อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ๒. รัก ศรัทธา ชื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ - แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ - ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ - ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน - เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้วกับผู้รับการนิเทศ - อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศและความก้าวหน้าของวิชาชีพ - สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน - ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ - ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ๓. ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า		

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (๕๐ คะแนน)	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๔. ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัย ที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ๕. ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ ๖. ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ ๗. ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ - ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับบริการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน - มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับบริการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง - ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ - เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการนิเทศได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง - เป็น กลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจในผู้รับบริการนิเทศ - ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการนิเทศอย่างมีเหตุผล - ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน - ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ ๘. โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ - เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือเกิดความเดือดร้อน - ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ		

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
- มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา - เปิดใจกว้าง ยอม รับ ฟัง ความ คิด เห็น และข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ - เป็นผู้นำในการพัฒนา ๙. พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน - เป็นผู้นำในการส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวม - ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		
๒.๓ ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ (๓๐ คะแนน) พิจารณาจาก ๒.๓.๑ ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในฐานะศึกษานิเทศก์ เช่น ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นในระดับประเทศ รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ๒.๓.๒ ผลงานดีเด่น/นวัตกรรม/โครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันเป็นประโยชน์ต่อการนิเทศ		

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอผลงาน

(นาย/นาง/นางสาว.....)

ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ ๓ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

● ด้านคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป.....
.....
.....
.....

● ด้านคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นาย/นาง/นางสาว.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นาย/นาง/นางสาว.....)

ตำแหน่ง นายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต./นายกเมืองพัทยา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ๑. เอกสารที่ต้องแนบในภาคผนวกและลงลายมือชื่อรับรองสำเนาทุกหน้า มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด ดังนี้

- บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- สำเนาใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- สำเนา ก.พ.๗ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๙

๒. สำเนาใบประกาศ/ประกาศเกียรติคุณ/เกียรติบัตรที่แสดงถึงการได้รับรางวัลให้ถ่ายสำเนาเท่าฉบับจริง ห้ามย่อขนาด

๓. จัดทำเอกสารตามแบบฟอร์ม โดยต้องกรอกข้อมูลให้ครบทุกหัวข้อ หากไม่มีให้ใช้เครื่องหมายขีด (-)

แนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ ดีเด่น
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

.....

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด/นายกเทศมนตรี/
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล/นายกเมืองพัทยา
หรือรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด/
รองนายกเทศมนตรี/รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล/
รองนายกเมืองพัทยา ที่ได้รับมอบหมาย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ปลัด อบท./รองปลัด อบท. ที่ได้รับมอบหมาย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกองการศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| ๔. ผอ.สำนัก/ผอ.กอง อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| ๖. ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการและเลขานุการ |
| กรรมการตาม ๖ และ ๗ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาตามความเหมาะสม | |

ให้คณะกรรมการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และครูผู้ดูแลเด็ก/
ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด...../เทศบาล...../องค์การบริหารส่วนตำบล...../
เมืองพัทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ตรวจสอบคุณสมบัติผู้เข้ารับการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์
ดีเด่น ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด
๒. คัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ ที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น
จัดส่งผลการคัดเลือกให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกต่อไป
๓. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ประธานกรรมการมอบหมาย

หมายเหตุ ห้ามมิให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่งตั้งผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการคัดเลือก

**หลักเกณฑ์การคัดเลือกครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

๑. ผู้มีสิทธิสมัครเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

๑.๑ เป็นข้าราชการ ตำแหน่ง ครู หรือพนักงานจ้าง ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย/ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ ต้องปฏิบัติหน้าที่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๑.๓ ไม่มีประวัติถูกลงโทษทางวินัย จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๒. รางวัล

ครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จะได้รับรางวัลประกอบด้วย โล่รางวัลและเกียรติบัตร จำนวน ๗๖ จังหวัด รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๐๐ คน รายละเอียดจำนวนรางวัลในแต่ละจังหวัด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๙

๓. เกณฑ์การประเมิน

๓.๑ ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ส่งครู/ผู้ดูแลเด็ก เข้ารับการคัดเลือก เป็นครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยพิจารณาองค์ประกอบของคณะกรรมการตามความเหมาะสม

๒) ดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด เป็นตัวแทนระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน และจัดส่งรายชื่อครู/ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้อำเภอเพื่อดำเนินการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับอำเภอต่อไป

๓.๒ ระดับอำเภอ

๑) ให้อำเภอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น ระดับอำเภอ โดยพิจารณาองค์ประกอบของคณะกรรมการตามความเหมาะสม

๒) ดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด เป็นตัวแทนระดับอำเภอ จำนวน ๑ คน และจัดส่งรายชื่อครู/ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้จังหวัดเพื่อดำเนินการคัดเลือกเป็นครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๓ ระดับจังหวัด

๑) ให้คณะกรรมการคัดเลือกผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาคัดเลือกครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ตามองค์ประกอบที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๒) ให้คณะกรรมการทุกคนพิจารณาและให้คะแนนตามแบบประเมินการคัดเลือกครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด แล้วรวมคะแนนการประเมินของคณะกรรมการทุกคน โดยครู/ผู้ดูแลเด็กที่จะได้รับการคัดเลือกเป็นครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนน การประเมินทั้ง ๓ ด้าน และได้คะแนนรวมในแต่ละด้านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม โดยเรียงคะแนน ประเมินจากสูงสุดไปน้อย ซึ่งครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ตามจำนวนรางวัลที่กำหนด

/๓) เมื่อคณะกรรมการฯ ...

๓) เมื่อคณะกรรมการฯ ได้คัดเลือกครู/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว ให้รายงานผลการพิจารณา และจัดส่งรายชื่อครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น ที่ได้รับการคัดเลือก ตามแบบรายงานผลการคัดเลือกฯ ที่กำหนด ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทางเอกสาร และทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.4@gmail.com ภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ทั้งนี้ หากพ้นระยะเวลาดังกล่าวจะถือว่าไม่มีความประสงค์ส่งรายชื่อครู/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น และขอให้ตรวจสอบค่านำหน้าชื่อ ชื่อ - สกุลของครู/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ชื่ออำเภอ ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ถูกต้องก่อนส่งแบบรายงานผลการคัดเลือกฯ หากจังหวัดส่งแบบรายงานผลการคัดเลือกฯ แล้ว ถือว่ารายชื่อดังกล่าวถูกต้องสำหรับกำหนดการและสถานที่ในพิธีมอบรางวัลครู/ผู้ดูแลเด็ก ดีเด่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

แบบประเมินการคัดเลือกครู/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ชื่อ-สกุล อายุ.....ปี
๒. สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
ในสังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.
อำเภอ.....จังหวัด.....
๓. ตำแหน่ง.....
๔. วุฒิการศึกษาสาขาวิชา.....
๕. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตามข้อ ๑.๓ ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.ถึงวันที่
เดือน.....พ.ศ..... เป็นเวลาปี.....เดือน

วิธีการประเมิน ให้กรรมการกรอกคะแนนการประเมินระหว่าง ๑ - ๑๐ คะแนน ตามเกณฑ์การประเมิน
ให้ครบทุกข้อ (คะแนนเต็มรวม ๓๐๐ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมิน
๑. ด้านการปฏิบัติงาน	๑. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑๐	
	๒. มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และดำเนินการตามแผนฯ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑๐	
	๓. มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยา และพัฒนาการเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงอายุ และนำมาใช้อย่างเหมาะสม	๑๐	
	๔. มีความสามารถสังเกตพฤติกรรมของเด็กและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกคนอย่างถูกต้อง และต่อเนื่องครบทั้ง ๔ ด้าน	๑๐	
	๕. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัย และมีความรู้ในเรื่องโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง	๑๐	
	๖. สามารถผลิต และใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ	๑๐	
	๗. มีการวิจัยในชั้นเรียน สามารถให้การช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา และหรือส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญกรณีที่มีปัญหา	๑๐	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมิน
	๘. มีการจัดทำผลพัฒนาการเด็ก และข้อมูลสำหรับการส่งต่อเด็กให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑๐	
	๙. เคยได้รับรางวัลหรือมีเกียรติประวัติดีเด่นในการปฏิบัติงาน	๑๐	
	๑๐. มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐	
	รวมคะแนนด้านที่ ๑	๑๐๐	
๒. ด้านความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน	๑. มีบุคลิกภาพดีและใช้วาจาเหมาะสม	๑๐	
	๒. มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ	๑๐	
	๓. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	๑๐	
	๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑๐	
	๕. มีวิสัยทัศน์ และภาวะความเป็นผู้นำ	๑๐	
	๖. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก มีความรักเด็ก มีจิตใจมั่นคง ควบคุมอารมณ์ได้ และมีความมุ่งมั่นในการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๐	
	๗. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง เป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง	๑๐	
	๘. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ	๑๐	
	๙. มีความรับผิดชอบหน้าที่ ชยัน อดทน และมีความวิริยะอุตสาหะ	๑๐	
	๑๐. มีความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐	
	รวมคะแนนด้านที่ ๒	๑๐๐	
๓. ด้านการบูรณาการ	๑. มีการนำวัสดุ สิ่งของ หรือภูมิปัญญาภายในท้องถิ่น มาใช้เป็นส่วนการเรียนการสอนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐	
	๒. มีความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และ AI เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐	
	๓. ผ่านการอบรมด้านการดูแลเด็กปฐมวัยจากหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชนอย่างสม่ำเสมอ (ทุกปี)	๑๐	
	๔. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน อย่างสม่ำเสมอ	๑๐	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมิน
	๕. สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่เพื่อนร่วมงานหรือบุคคลต่าง ๆ ได้	๑๐	
	๖. สามารถจัดมุมเรียนรู้ภายในชั้นเรียนได้อย่างหลากหลายเหมาะสมต่อการพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงอายุ	๑๐	
	๗. มีความสามารถในการดูแลตรวจสุขภาพ และสุขภาวะโภชนาการของเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง และดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่อง	๑๐	
	๘. มีการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ และร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินการปฏิบัติงาน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๑๐	
	๙. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นผู้นำในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับท้องถิ่น/อำเภอ/จังหวัด และเคยได้รับรางวัลระดับอำเภอ/จังหวัด/ประเทศ	๑๐	
	๑๐. มีส่วนร่วมในการสร้างและส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับอำเภอหรือจังหวัด	๑๐	
	รวมคะแนนด้านที่ ๓	๑๐๐	
คะแนนรวมทั้ง ๓ ด้าน		๓๐๐	

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(.....)

บัญชีสรุปจำนวนรายการคัดเลือกเป็นผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ลำดับที่	จังหวัด	จำนวนนายก อบท. ที่มีผลงาน ด้านการศึกษาดีเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก (คน)	จำนวนปลัด อบท. ที่มีผลงาน ด้านการศึกษาดีเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก (คน)	จำนวน ผอ. สำนัก/กองการศึกษา ดีเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก (คน)	จำนวน ผอ. สถานศึกษา ดีเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก เพื่อรับรางวัลฯ (คน)	จำนวนครู ดีเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก เพื่อรับรางวัลฯ (คน)	จำนวน สน. ดีเด่น ที่จังหวัดเสนอชื่อ ส่งให้ สก. พิจารณาคัดเลือกฯ (คน)	จำนวนครู/ ผดต. ดีเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก เพื่อรับรางวัลฯ (คน)
๑	กระบี่	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๒	กาญจนบุรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔
๓	กาฬสินธุ์	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๖
๔	กำแพงเพชร	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔
๕	ขอนแก่น	๑	๑	๑	๑	๖	๑	๖
๖	จันทบุรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๗	ฉะเชิงเทรา	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔
๘	ชลบุรี	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๓
๙	ชัยนาท	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๑๐	ชัยภูมิ	๑	๑	๑	๑	๓	๑	๖
๑๑	ชุมพร	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๑๒	เชียงราย	๑	๑	๑	๑	๓	๑	๗
๑๓	เชียงใหม่	๑	๑	๑	๑	๓	๑	๑๐
๑๔	ตรัง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๑๕	ตราด	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๑๖	ตาก	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๔
๑๗	นครนายก	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๑๘	นครปฐม	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๓
๑๙	นครพนม	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๖
๒๐	นครราชสีมา	๑	๑	๑	๑	๘	๑	๑๒
๒๑	นครศรีธรรมราช	๑	๑	๑	๑	๔	๑	๖
๒๒	นครสวรรค์	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๕
๒๓	นนทบุรี	๑	๑	๑	๑	๔	๑	๒
๒๔	นราธิวาส	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๒๕	น่าน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๒๗	บึงกาฬ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๒๖	บุรีรัมย์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๘
๒๘	ปทุมธานี	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๒
๒๙	ประจวบคีรีขันธ์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๓๐	ปราจีนบุรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๓๑	ปัตตานี	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๓๒	พระนครศรีอยุธยา	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๕
๓๓	พะเยา	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๓๔	พังงา	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓๕	พัทลุง	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๓
๓๖	พิจิตร	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๓
๓๗	พิษณุโลก	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔
๓๘	เพชรบุรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๓๙	เพชรบูรณ์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔
๔๐	แพร่	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒

ลำดับที่	จังหวัด	จำนวนนายก อบท. ที่มีผลงาน ด้านการศึกษาดิเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก (คน)	จำนวนปลัด อบท. ที่มีผลงาน ด้านการศึกษาดิเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก (คน)	จำนวน ผอ. สำนัก/กองการศึกษา ดิเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก (คน)	จำนวน ผอ. สถานศึกษา ดิเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก เพื่อรับรางวัลฯ (คน)	จำนวนครู ดิเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก เพื่อรับรางวัลฯ (คน)	จำนวน ศน. ดิเด่น ที่จังหวัดเสนอชื่อ ส่งให้ สก. พิจารณาคัดเลือกฯ (คน)	จำนวนครู/ ผดต. ดิเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก เพื่อรับรางวัลฯ (คน)
๔๑	ภูเก็ต	๑	๑	๑	๑	๓	๑	๑
๔๒	มหาสารคาม	๑	๑	๑	๑	๓	๑	๕
๔๓	มุกดาหาร	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔
๔๔	แม่ฮ่องสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๔๕	ยโสธร	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔
๔๖	ยะลา	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๔๗	ร้อยเอ็ด	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๙
๔๘	ระนอง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔๙	ระยอง	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๒
๕๐	ราชบุรี	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๔
๕๑	ลพบุรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๕๒	ลำปาง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๕๓	ลำพูน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๕๔	เลย	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕
๕๕	ศรีสะเกษ	๑	๑	๑	๑	๔	๑	๑๑
๕๖	สกลนคร	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๘
๕๗	สงขลา	๑	๑	๑	๑	๓	๑	๕
๕๘	สตูล	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๕๙	สมุทรปราการ	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๒
๖๐	สมุทรสงคราม	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖๑	สมุทรสาคร	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๒
๖๒	สระแก้ว	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๔
๖๓	สระบุรี	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๓
๖๔	สิงห์บุรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖๕	สุโขทัย	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๓
๖๖	สุพรรณบุรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕
๖๗	สุราษฎร์ธานี	๑	๑	๑	๑	๓	๑	๔
๖๘	สุรินทร์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๙
๖๙	หนองคาย	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๗๐	หนองบัวลำภู	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๗๑	อ่างทอง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๗๒	อำนาจเจริญ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๗๓	อุดรธานี	๑	๑	๑	๑	๓	๑	๑๐
๗๔	อุดรดิถ์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๗๕	อุทัยธานี	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๗๖	อุบลราชธานี	๑	๑	๑	๑	๔	๑	๑๓
รวมทั้งสิ้น		๗๖	๗๖	๗๖	๗๖	๑๓๖	๗๖	๓๐๐

- หมายเหตุ :
- ๑. รางวัล นายก อบท. ที่มีผลงานด้านการศึกษาดิเด่น จำนวน ๗๖ รางวัล (จังหวัดคัดเลือก และจัดส่งรายชื่อ ให้ สก. พิจารณาคัดเลือก)
 - ๒. รางวัล ปลัด อบท. ที่มีผลงานด้านการศึกษาดิเด่น จำนวน ๗๖ รางวัล (จังหวัดคัดเลือก และจัดส่งรายชื่อ ให้ สก. พิจารณาคัดเลือก)
 - ๓. รางวัล ผอ.สถานศึกษา ดิเด่น จำนวน ๗๖ รางวัล (จังหวัดคัดเลือก และจัดส่งรายชื่อ ให้ สก. พิจารณาคัดเลือก)
 - ๔. รางวัล ผอ.สถานศึกษา ดิเด่น จำนวน ๗๖ รางวัล (จังหวัดคัดเลือก)
 - ๕. รางวัลครู ดิเด่น จำนวน ๑๓๖ รางวัล (จังหวัดคัดเลือก)
 - ๖. รางวัลศึกษานิเทศก์ ดิเด่น จำนวน ๕ รางวัล (จังหวัดคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดิเด่น ให้ สก. พิจารณาคัดเลือกให้เหลือจำนวน ๕ คน)
 - ๗. รางวัลครู/ผู้ดูแลเด็ก ดิเด่น จำนวน ๓๐๐ รางวัล (อำเภอคัดเลือก และจัดส่งรายชื่อให้จังหวัดคัดเลือก)