

ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๕๓๕



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง การดำเนินการตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคะเลาะและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๕๒๒ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ส่วนที่สุต ที่ กสศ ๐๒/๒๒๘

ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

จำนวน ๑ ชุด

๓. ตัวอย่างการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับท้องถิ่น

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงมหาดไทยแจ้งให้จังหวัดบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคะเลาะและเยาวชนนอกระบบ
การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ตามแนวทางที่กำหนด และให้แจ้งองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคะเลาะและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์
โดยการดำเนินงานของเทศบาล หรือ องค์การบริหารส่วนตำบล อาจใช้คณะกรรมการที่มีอยู่เดิมหรือแต่งตั้ง
คณะกรรมการขึ้นใหม่ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคะเลาะและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์
ของท้องถิ่น และรายงานผลการดำเนินงานของจังหวัดให้กระทรวงมหาดไทยทราบทุก ๒ เดือน ภายในวันที่
๓๐ ของเดือน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคะเลาะและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติเสนอให้กระทรวงมหาดไทย
แจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคะเลาะและเยาวชนนอกระบบ
การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมทั้ง กำกับกำกับการปฏิบัติงาน
ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการฯ
ของปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคะเลาะและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ระดับชาติ (ผ่านกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ทางระบบ Thailand Zero Dropout) ภายในวันที่
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคะเลาะและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้
กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้จังหวัด
ดำเนินการ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาคะเลาะและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามแนวทางที่กำหนด

๒. ให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการฯ ของปี พ.ศ. ๒๕๖๘
เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคะเลาะและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout)
ระดับชาติ (ผ่านกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ทางระบบ Thailand Zero Dropout) ภายในวันที่
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ พร้อมทั้ง สำเนารายงานแจ้งให้กระทรวงมหาดไทยทราบด้วย

/๓. ติดตาม...

๓. ติดตามเร่งรัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่อยู่ระหว่างดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับท้องถิ่น ให้ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๔ และรายงานให้กระทรวงมหาดไทยทราบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ทางเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/midevo1/> หัวข้อ “หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอรรชิต สัมพันธ์รัตน์)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สรุปรายละเอียด

การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับท้องถิ่น

ข้อมูล ณ 13 กุมภาพันธ์ 2569

ลำดับ	จังหวัด	เทศบาล		อบต.		การดำเนินการ						
		ทั้งหมด	แต่งตั้ง คกก.	ทั้งหมด	แต่งตั้ง คกก.	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5	ขั้นตอนที่ 6	ขั้นตอนที่ 7
1	กระบี่	15	0	46	0	✓						
2	กาญจนบุรี	49	39	72	72	✓						
3	กาฬสินธุ์	79	0	71	0	✓						
4	กำแพงเพชร	25	0	64	0	✓						
5	ขอนแก่น	84	84	140	140	✓						
6	จันทบุรี	47	0	34	0	✓						
7	ฉะเชิงเทรา	34	0	74	0	✓						
8	ชลบุรี	48	0	49	0	✓						
9	ชัยนาท	39	0	20	0	✓						
10	ชัยภูมิ	36	0	106	0	✓						
11	ชุมพร	28	0	50	0	✓						
12	เชียงราย	73	0	70	0	✓						
13	เชียงใหม่	121	0	89	0	✓						
14	ตรัง	22	22	77	77	✓				✓	✓	✓
15	ตราด	14	0	29	0	✓						
16	ตาก	19	19	49	49	✓						
17	นครนายก	6	0	3	0	✓						
18	นครปฐม	26	0	90	11	✓						
19	นครพนม	22	1	81	81	✓						
20	นครราชสีมา	90	90	243	243	✓						
21	นครศรีธรรมราช	54	0	130	0	✓						
22	นครสวรรค์	21	0	121	0	✓						
23	นนทบุรี	20	0	25	0	✓						
24	นราธิวาส	16	0	72	0	✓						
25	น่าน	19	0	80	89	✓						

ลำดับ	จังหวัด	เทศบาล		อปท.		การดำเนินการ						
		ทั้งหมด	แต่งตั้ง คกก.	ทั้งหมด	แต่งตั้ง คกก.	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5	ขั้นตอนที่ 6	ขั้นตอนที่ 7
26	บึงกาฬ	18	0	41	0	✓						
27	บุรีรัมย์	62	62	146	146	✓						
28	ปทุมธานี	27	0	37	0	✓						
29	ประจวบคีรีขันธ์	16	0	44	0	✓						
30	ปราจีนบุรี	13	0	56	0	✓						
31	ปัตตานี	17	0	96	0	✓						
32	พระนครศรีอยุธยา	36	0	121	0	✓						
33	พะเยา	35	35	36	36	✓						
34	พังงา	15	0	36	0	✓						
35	พิจิตร	49	0	24	0	✓						
36	พิจิตร	28	28	73	73	✓						
37	พิษณุโลก	26	0	76	0	✓						
38	เพชรบุรี	15	0	69	0	✓						
39	เพชรบูรณ์	25	0	102	0	✓						
40	แพร่	26	0	57	13	✓						
41	ภูเก็ต	12	0	6	0	✓						
42	มหาสารคาม	19	19	123	123	✓						
43	มุกดาหาร	25	0	29	0	✓						
44	แม่ฮ่องสอน	7	7	42	42	✓	✓					
45	ยโสธร	24	0	63	0	✓						
46	ยะลา	16	0	47	0	✓						
47	ร้อยเอ็ด	73	0	129	0	✓						
48	ระนอง	12	0	18	0	✓						
49	ระยอง	30	30	37	37	✓						
50	ราชบุรี	35	0	76	0	✓						
51	ลพบุรี	23	1	102	0	✓	✓					
52	ลำปาง	42	0	60	0	✓						
53	ลำพูน	40	0	17	0	✓	✓					
54	เลย	29	0	71	0	✓	✓					

ลำดับ	จังหวัด	เทศบาล		อบต.		การดำเนินการ						
		ทั้งหมด	แต่งตั้ง คกก.	ทั้งหมด	แต่งตั้ง คกก.	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5	ขั้นตอนที่ 6	ขั้นตอนที่ 7
55	ศรีสะเกษ	37	0	179	0	✓	✓					
56	สกลนคร	66	0	74	0	✓	✓					
57	สงขลา	48	0	92	0	✓						
58	สตูล	7	0	34	0	✓	✓					
59	สมุทรปราการ	21	0	27	0	✓	✓					
60	สมุทรสงคราม	9	9	26	26	✓	✓	✓				
61	สมุทรสาคร	14	0	23	38	✓	✓	✓	✓			✓
62	สระแก้ว	16	0	49	0	✓						
63	สระบุรี	38	0	70	0	✓						
64	สิงห์บุรี	8	0	33	0	✓						
65	สุโขทัย	21	0	69	0	✓						
66	สุพรรณบุรี	45	0	81	0	✓						
67	สุราษฎร์ธานี	40	0	97	0	✓						
68	สุรินทร์	28	2	144	144	✓	✓					
69	หนองคาย	19	0	48	0	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
70	หนองบัวลำภู	24	0	43	0	✓						
71	อ่างทอง	21	0	43	0	✓						
72	อำนาจเจริญ	24	0	39	0	✓						
73	อุดรธานี	71	71	109	109	✓						
74	อุตรดิตถ์	26	0	53	0	✓						
75	อุทัยธานี	14	0	49	0	✓						
76	อุบลราชธานี	59	59	179	179	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รวม		2,458	578	5,280	1,728							
*** หมายเหตุ	- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นท้องถิ่น		จำนวนรวมทั้งสิ้น		7,738		แห่ง					
	- ท้องถิ่นที่แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับท้องถิ่นแล้ว		จำนวน		2,306		แห่ง		คิดเป็นร้อยละ 29.80			
	- คงเหลือ 5,432 แห่ง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบทุกแห่ง ภายในเดือนมีนาคม 2569											

กพด.สนผ.สป.
เลขรับที่.....134.....
วันที่ 29 ธ.ค. 67

กระทรวงมหาดไทย
กองการ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
วันที่ 28 ม.ค. 2569
เลขรับ 341
เวลา.....

ด่วนที่สุด
ที่ กสค ๐๒/๒๕๘

๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

สำนักนโยบายและแผน สป.
วันที่ 28 ม.ค. 2569
เลขรับ 737

เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

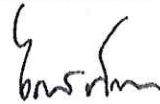
(Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่ นายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ (คกศ.) โดยมีท่านเป็นกรรมการร่วมอยู่ด้วย รายละเอียดตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ ๔๘๑/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในฐานะกรรมการและเลขานุการ ขอเรียนว่า คกศ. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงมหาดไทยสรุปได้ว่า “เสนอกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีหนังสือแจ้งชักชวนการปฏิบัติและกำกับกับการปฏิบัติงานไปยัง ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง” โดยการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ความสำคัญกับการป้องกันเด็กเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา ขยายกลุ่มเป้าหมายสู่กลุ่มที่หลุดจากระบบการศึกษาชั่วคราว (เด็กในภาวะวิกฤต) ติดตามค้นหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบด้วยข้อมูลล่าสุดซึ่งเป็นเด็กไทยจำนวน ๖๐๓,๐๙๕ คน ให้กลับเข้าสู่เส้นทางการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการศึกษาหรือเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นมีคุณภาพ และสร้างการเรียนรู้ควบคู่การทำงาน (Learn to Earn) รวมถึงการกำหนดให้มีตัวชี้วัดและการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับจังหวัด ที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายไกรยศ ปัทราวาท)

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการ คกศ.



สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้ประสานงาน: นางสาวศศิกันต์ ชูขาว

โทร: ๐๘ ๖๕๕๓ ๓๓๑๒ อีเมล: sasikarn@eef.or.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย

แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. เหตุผลและความจำเป็น

๑) คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติรับทราบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) และมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปพิจารณาดำเนินงาน

๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑๑ หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงแรงงาน กระทรวงยุติธรรม กรุงเทพมหานคร สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

๓) คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับชาติ (คกศ.) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์เป็น Thailand Zero Dropout PLUS สำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาชั่วคราว (เช่น วิกฤตอุทกภัย วาตภัย การสู้รบ) และเสนอกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีหนังสือแจ้งชักชวนการปฏิบัติและกำกับการปฏิบัติงานไปยัง ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๒. กลุ่มเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๙

คกศ. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มีมติรับทราบการปรับปรุงข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และได้ขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

๑) เด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา จากการเปรียบเทียบข้อมูลเด็กและเยาวชน อายุระหว่าง ๓ - ๑๘ ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ) กับทะเบียนประชากร (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย) พบเด็กและเยาวชนที่ยังไม่มีชื่อในระบบการศึกษา จำนวน ๖๐๓,๐๙๕ คน

๒) เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาชั่วคราว หมายถึง เด็กหรือเยาวชนช่วงอายุระหว่าง ๓ - ๑๘ ปี ที่อาจหลุดออกจากระบบการศึกษาแบบเฉียบพลันหรือมีความเสี่ยงจะหลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากตนเองหรือครอบครัวได้รับความเดือดร้อนหรือได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์หรือวิกฤตต่าง ๆ เช่น วิกฤตอุทกภัย วิกฤตวาตภัย วิกฤตการสู้รบ วิกฤตสิ่งแวดล้อม วิกฤตแผ่นดินไหว

จากการปรับปรุงข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา ยังพบเด็กและเยาวชนอายุ ๓ - ๑๘ ปี ที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษาแต่เป็นผู้ที่มีเลขประจำตัวประชาชน (กลุ่มที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน) อีกจำนวน ๒๗๐,๗๓๐ คน การค้นหาช่วยเหลือยังสามารถรวมถึงกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญและปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (ASEAN Declaration on Strengthening Education for Out-of-School Children and Youth: OOSCY)

๓. แนวทางการติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

เพื่อให้การขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout PLUS ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปอย่างชัดเจนและลดความซ้ำซ้อน จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานออกเป็น ๓ แนวทาง (Multi-track) ตามบทบาทและความเชี่ยวชาญของหน่วยงานหลักที่จะให้การดูแลช่วยเหลือ ดังนี้

๑) แนวทางที่ ๑ กลุ่มที่พบข้อผิดพลาดในระบบแจ้งเหตุเพื่อรับความช่วยเหลือด้านสังคม (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

กลไกหลัก : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด บ้านพักเด็กและครอบครัว หรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

แนวทางดำเนินงาน : ค้นหาและดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามรายชื่อ โดยใช้ระบบ พม.Smart

๒) แนวทางที่ ๒ กลุ่มใหม่ที่หลุดจากระบบการศึกษาไม่เกิน ๑ ปี (กระทรวงศึกษาธิการ)

กลไกหลัก : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

การดำเนินงาน : ค้นหาและดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามรายชื่อ โดยใช้ระบบ Thailand Zero Dropout

๓) แนวทางที่ ๓ กลุ่มที่หลุดจากระบบการศึกษาเกิน ๑ ปี หรือไม่พบข้อผิดพลาดในระบบแจ้งเหตุ (กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ)

กลไกหลัก : คณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ ระดับจังหวัด (คณะกรรมการระดับจังหวัด) ที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานและมีศึกษาธิการจังหวัดเป็นเลขานุการ หรือ คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับอำเภอ / ระดับตำบล (คณะกรรมการระดับอำเภอ/ตำบล)

การดำเนินงาน : ค้นหาและดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามรายชื่อ โดยใช้ระบบ Thailand Zero Dropout

ข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จะถูกจำแนกให้กับผู้มีสิทธิเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบ Thailand Zero Dropout และระบบ พม.Smart สำหรับผู้ปฏิบัติงานที่ของแต่ละแนวทาง ตามภารกิจและหน้าที่โดยไม่ซ้ำซ้อน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒

๔. งบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากงบประมาณส่วนใหญ่ที่แต่ละกระทรวงใช้งบประมาณของตนสนับสนุนการดำเนินงานแล้ว กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เลขาธิการร่วม คคศ.จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการค้นหา ดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในกรอบวงเงินไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาหนึ่งคน ให้แก่ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ผู้สำรวจ ผู้จัดการรายกรณี คณะกรรมการจังหวัด คณะกรรมการอำเภอ คณะกรรมการตำบล หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดังรายการต่อไปนี้

(๑) ค่าใช้จ่ายในการสำรวจ ค้นหา คัดกรอง	อัตรา ๕๐ บาทต่อคน
(๒) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	อัตรา ๓๐๐ บาทต่อคน
(๓) ค่าใช้จ่ายในการติดตามการดำเนินงานตามแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	อัตรา ๕๐๐ บาทต่อคน

- (๔) ค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน อัตรา ๑๕๐ บาทต่อคน
- (๕) ค่าใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษา อัตราไม่เกิน ๔,๐๐๐ บาทต่อคน หรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หรือค่าเล่าเรียน หรือ ค่าพัฒนาทักษะอาชีพ หรือเงินทุนสนับสนุน

การเบิกจ่ายฯ มีเงื่อนไขและหลักฐานการจ่ายเงินตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ตามคู่มือการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ที่แนบ

๕. การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น

คณะกรรมการการบูรณาการทำงานเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ผ่าน ๓ กลุ่มมาตรการ ได้แก่

- ๑) มาตรการป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา อาทิ จัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานฯ (ทุนเสมอภาค) / ขยายพื้นที่ใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / ขยายผล ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ / ขยายผลโรงเรียนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (Teacher and School Quality Movement)
- ๒) มาตรการแก้ไขเมื่อหลุดจากระบบการศึกษา อาทิ การจัดการเรียนรู้โดยศูนย์การเรียนรู้มาตรา ๑๒ / การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพ และเทียบโอนวุฒิสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดย สกร. / การจัดการเรียนรู้ควบคู่การมีงานทำร่วมกับภาคเอกชน (Learn to Earn)
- ๓) ระบบสนับสนุนการศึกษาที่ยืดหยุ่น อาทิ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ช่วยให้เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Mobile School) / ระบบสะสมหน่วยกิตเทียบโอนการเรียนรู้และประสบการณ์ (Credit Bank) / การจัดการเรียนรู้ที่ชุมชนเป็นฐานหรือพื้นที่ต้นแบบ (ตำบล Zero Dropout)

การดำเนินงานทั้ง ๓ กลุ่มมาตรการ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มีเป้าหมายเพื่อขยายผลจากการดำเนินงานจากพื้นที่หรือโครงการนำร่องในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สามารถรองรับการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาทั่วประเทศ (รายละเอียดตามคู่มือที่แนบ)

๖. ปฏิทินการดำเนินการ

เดือน	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
มกราคม	สื่อสารข้อมูลสาธารณะและสื่อสารแนวทางการดำเนินงานต่อคณะกรรมการระดับจังหวัด/หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	๑๑ หน่วยงานความร่วมมือสื่อสารหน่วยงานในสังกัด และคณะกรรมการจังหวัด เพื่อแจ้งต่อหน่วยงานในพื้นที่
กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม	ค้นหา ช่วยเหลือเด็กเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาโดยคณะทำงานระดับจังหวัด/พื้นที่และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	คณะกรรมการจังหวัด/อำเภอ/ตำบล ศธ. พม. มท. ดำเนินการค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ บันทึกข้อมูลในระบบ
มิถุนายน	ตรวจสอบข้อมูลเด็กและเยาวชนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ศธ. มท. และ กสศ. ร่วมกันตรวจสอบข้อมูล

เดือน	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
กรกฎาคม – ตุลาคม	ค้นหา ช่วยเหลือเด็กเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาโดยคณะกรรมการระดับจังหวัด/พื้นที่และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	คณะกรรมการจังหวัด/อำเภอ/ตำบล ศธ. พม. มท. ดำเนินการค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ บันทึกข้อมูลในระบบ
พฤศจิกายน	ตรวจสอบข้อมูลเด็กและเยาวชนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ศธ. มท. และ กสศ. ร่วมกันตรวจสอบข้อมูล
ธันวาคม	จัดทำข้อมูลสรุปสถานการณ์เด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาสำหรับปีต่อไป	คณะกรรมการจังหวัด / หน่วยงานต่าง ๆ สรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อคณะกรรมการระดับชาติ/ สื่อสารสาธารณะ

๗. ข้อเสนอเพื่อส่งเสริมและการขับเคลื่อนทางปฏิบัติ

- ๑) ให้มีหนังสือแจ้งชักชวนการปฏิบัติและกำกับการปฏิบัติงานสำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปยัง ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ให้คณะกรรมการระดับจังหวัดจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการฯ ของปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอต่อ คกศ. (ผ่าน กสศ.) ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เน้นภาพรวมผลการดำเนินงาน บทเรียน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ประกอบการกำหนดแนวทาง การสั่งการ และการจัดสรรทรัพยากรในระยะต่อไป (นำส่งผ่านระบบ Thailand Zero Dropout)

๘. รายละเอียดคู่มือดำเนินงาน



คู่มือการดำเนินงานสำหรับ
คณะกรรมการระดับจังหวัด



คู่มือการดำเนินงานสำหรับ
คณะกรรมการระดับตำบล/



คู่มือการดำเนินงานสำหรับสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาและโรงเรียน



คู่มือการดำเนินงานสำหรับ
หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

จังหวัด.....

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การแต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับท้องถิ่น	☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน..... ☐ ดำเนินการแล้ว (แนบคำสั่ง) ☐ อื่น ๆ
๒	การขับเคลื่อนของ อปท. ๗ ขั้นตอน ขั้นตอนที่ ๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของท้องถิ่นและบุคลากรหลัก	
	ขั้นตอนที่ ๒: ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)	
	ขั้นตอนที่ ๓: สืบสวนและยืนยันข้อมูลเพื่อจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	
	ขั้นตอนที่ ๔: จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	
	ขั้นตอนที่ ๕: การช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามการให้ความช่วยเหลือ	
	ขั้นตอนที่ ๖: การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น	
	ขั้นตอนที่ ๗: การสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการจังหวัด	

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
ตำแหน่ง.....
โทร.

ตัวอย่าง



คำสั่งจังหวัดปัตตานี

ที่ ๕๕๑๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout)

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและให้ความสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาหรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณค่าต่อไปในอนาคต ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติรับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๗ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล ดังนี้

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) ระดับจังหวัด

๑.๑ ที่ปรึกษา

- ๑) ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี
- ๒) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี

๑.๒ องค์ประกอบ

- | | |
|---|---------------|
| ๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๔๖ | กรรมการ |
| ๓) ปลัดจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๔) ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๕) พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
จังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๖) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๗) แรงงานจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๘) ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |

/๙/ ผู้อำนวยการ...

๙) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	กรรมการ
๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	กรรมการ
๑๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	กรรมการ
๑๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี	กรรมการ
๑๓) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑๔) ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑๕) ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑๖) ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	กรรมการและเลขานุการ
๑๗) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดปัตตานี	กรรมการและเลขานุการร่วม
๑๘) รศ.ดร.มุฮัมหมัดอาฟีฟี อัสซอลิฮียะ รองคณบดีคณะวิทยาการอิสลาม มอ.ปัตตานี	กรรมการและเลขานุการร่วม
๑๙) นายอับดุลลฮอนี เจ๊ะโซ๊ะ อาจารย์มหาวิทยาลัยฟาฏอนี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐) รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒) นางสาวอานิซะห์ ประจัน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓) นายอันวา สะอู นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔) นางสาวอังศุธร จรรย์เพียรพันธุ์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕) นางสาวมัชฌิมา ชูหนู นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๙) ผู้แทนบัณฑิตแรงงานประจำตำบล จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๑๐) ปลัดอำเภอที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑) ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ | กรรมการ |
| | และเลขานุการร่วม |
| ๑๒) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ | กรรมการ |
| | และเลขานุการร่วม |

๒.๓ หน้าที่และอำนาจ

๑) จัดทำแผนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของอำเภอ สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนงานที่เกี่ยวข้องตามแผน และติดตามผลการดำเนินงาน

๒) กำกับดูแลให้การสำรวจข้อมูล และการบันทึกข้อมูลของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของทุกตำบลในอำเภอผ่านระบบ Thailand Zero Dropout มีความเป็นปัจจุบัน รวมถึงการสนับสนุนให้มีการนำข้อมูลจากระบบมาใช้ในการดำเนินงาน การติดตามและการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๓) สนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการรายกรณีระดับตำบล (Case Management System : CMS) แบบบูรณาการ เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบนำร่องระดับตำบล หรือระดับอำเภอ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ นวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หรือต้นแบบเพื่อการขยายผล รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือได้ใบประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

๕) จัดทำรายงานการดำเนินงานและข้อมูลสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับอำเภอ อย่างน้อยไตรมาสละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด

๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) ระดับตำบล

๓.๑ ที่ปรึกษา

- ๑) นายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- ๒) กำนัน
- ๓) อิหม่ามประจำมัสยิดทุกหมู่บ้าน
- ๔) โต๊ะครูสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่ทุกคน

๓.๒ องค์ประกอบ

- | | |
|---|---------------|
| ๑) ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบประจำตำบล | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่ทุกคน | กรรมการ |
| ๔) ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน | กรรมการ |

๕) แพทย์ประจำตำบล	กรรมการ
๖) ผู้แทนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จำนวนหมู่บ้านละ ๑ คน	กรรมการ
๗) ผู้แทนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๘) เจ้าหน้าที่ปกครองประจำตำบล	กรรมการและเลขานุการ
๙) เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐) ครูหรือบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) บัณฑิตแรงงานประจำตำบลทุกคน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

กรณีที่เป็นเทศบาล เช่น เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองทะเลบัน ให้เทศบาลแต่งตั้งคณะกรรมการมีโดยนายกเทศมนตรีเป็นประธาน ผู้อำนวยการกองการศึกษา เป็นเลขานุการ และมีผู้แทนส่วนราชการในเขตเทศบาลที่ดูแลด้านการศึกษา สาธารณสุข พัฒนาสังคม ภาคนโยบายสังคม หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมเป็นกรรมการ

๓.๓ หน้าที่และอำนาจ

๑) ออกแบบและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ตำบลด้วยการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)

๒) ดำเนินการค้นหา/คัดกรองโดยผู้สำรวจข้อมูล และทำการบันทึกข้อมูลของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในในตำบลผ่านระบบ Thailand Zero Dropout มีความเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับข้อเท็จจริงในพื้นที่ โดยในครั้งแรกจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๓) มอบหมายบุคคลปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการรายกรณีระดับตำบล (CM ตำบล) และจัดทำแผนการดูแลรายบุคคล (Care Plan) โดยผู้จัดการรายกรณีระดับตำบล (CM ตำบล) เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๔) สนับสนุนให้เกิดการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือได้ใบประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

๕) กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการดำเนินงานและข้อมูลสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับตำบล อย่างน้อยไตรมาสละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับอำเภอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔

(นางพาศิมาะ สะดียาม)

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี