

หน่วยราชการในพระองค์ ๙๐๔



ที่ พว ๐๒๐๗.๒.๒/ ๑๐๔๕๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ..... 225786
วันที่ 18 พ.ค. 2569
เวลา.....

สำนักพระราชวัง

สวนจิตรลดา กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๓

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ข้อมูลพื้นฐานประจำโรงเรียน

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานประจำโรงเรียน กพด.๐๐๑ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการประมวลผลตามแบบรายงานตัวชี้วัด โครงการตามพระราชดำริ

ในการนี้ ขอให้แจ้งโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในโครงการตามพระราชดำริ จำนวน ๓๙ โรงเรียนให้กรอกข้อมูลลงในแบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานประจำโรงเรียน กพด.๐๐๑ เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จให้ส่งกลับไปยังโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ โดยแบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานดังกล่าว สามารถดาวน์โหลดได้ที่ http://www.psproject.org/wp-content/uploads/2021/05/form_report_001.pdf รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการให้ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพศาล ล้อมทอง)

อธิบดีกรมกิจการพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการพระราชวัง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ..... 972
วันที่ 18 พ.ค. 2569
เวลา..... 16.01

กรมกิจการพิเศษ

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
แผนกปฏิบัติการ ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๓๙๒๑, ๐ ๒๒๘๒ ๖๕๑๑ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๙๒๓

แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานประจำโรงเรียน
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียน
 ชื่อเดิม (ถ้ามี)
 สังกัด จัดตั้งเป็นทางการเมื่อ
 โทรศัพท์ โทรสาร
 E-mail: Website

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา
 โทรศัพท์ E-mail
 ชื่อผู้ติดต่อประสานงานประจำโรงเรียน
 โทรศัพท์ E-mail

1.3 สถานที่ตั้ง
 บ้าน หมู่ที่ ตำบล
 อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์
 พิกัด พื้นที่โรงเรียนทั้งหมด ไร่ งาน ตารางวา

1.4 การเดินทาง
 ระยะทางจากศาลากลางจังหวัดถึงโรงเรียน กิโลเมตร ใช้ระยะเวลาเดินทาง ชั่วโมง นาที
 ถนนลาดยาง กิโลเมตร ถนนลูกรัง กิโลเมตร
 อื่นๆ ระบุ ระยะทาง กิโลเมตร
 ความสะดวกในการเดินทางด้วยรถยนต์ ☐ ตลอดปี ☐ ระหว่างเดือน

1.5 บริการของรัฐ
 ในโรงเรียนมีไฟฟ้า ☐ ไม่มี ☐ พลังงานแสงอาทิตย์ ☐ เครื่องปั่นไฟ ☐ ไฟฟ้ากระแส
 สถานพยาบาลของรัฐที่อยู่ใกล้โรงเรียนที่สุดคือ อยู่ห่าง กิโลเมตร
 โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้ที่สุด ชื่อ.....
 ที่ตั้ง บ้าน หมู่ที่ ตำบล

1.6 เขตบริการการศึกษา

1.6.1 บ้าน หมู่ที่ ตำบล
 ระยะทางจากหมู่บ้านถึงโรงเรียน กิโลเมตร
 จำนวนครัวเรือน ครัวเรือน ประชากร คน เชื้อชาติ (เผ่า)
 นับถือศาสนา ภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 ผู้ใหญ่บ้านชื่อ
 ผู้นำตามธรรมชาติชื่อ 1.
 2.
 3.

คำอธิบาย 1.4 การเดินทาง การวัดระยะทางในกรณีที่มีหลายเส้นทาง ให้ใช้เส้นทางที่สะดวกที่สุดและสามารถใช้เดินทางได้ทุกฤดูกาล
 คำอธิบาย 1.6 เขตบริการการศึกษา หมายถึง หมู่บ้านเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่ได้อนุญาตจากต้นสังกัดให้รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน

- 1.6.2 บ้าน หมู่ที่ ตำบล
- ระยะทางจากหมู่บ้านถึงโรงเรียน กิโลเมตร
- จำนวนครัวเรือน ครัวเรือน ประชากร คน เชื้อชาติ (เผ่า)
- นับถือศาสนา ภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้ใหญ่บ้านชื่อ
- ผู้นำตามธรรมชาติชื่อ 1.
2.
3.
- 1.6.3 บ้าน หมู่ที่ ตำบล
- ระยะทางจากหมู่บ้านถึงโรงเรียน กิโลเมตร
- จำนวนครัวเรือน ครัวเรือน ประชากร คน เชื้อชาติ (เผ่า)
- นับถือศาสนา ภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้ใหญ่บ้านชื่อ
- ผู้นำตามธรรมชาติชื่อ 1.
2.
3.
- 1.6.4 บ้าน หมู่ที่ ตำบล
- ระยะทางจากหมู่บ้านถึงโรงเรียน กิโลเมตร
- จำนวนครัวเรือน ครัวเรือน ประชากร คน เชื้อชาติ (เผ่า)
- นับถือศาสนา ภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้ใหญ่บ้านชื่อ
- ผู้นำตามธรรมชาติชื่อ 1.
2.
3.
- 1.6.5 บ้าน หมู่ที่ ตำบล
- ระยะทางจากหมู่บ้านถึงโรงเรียน กิโลเมตร
- จำนวนครัวเรือน ครัวเรือน ประชากร คน เชื้อชาติ (เผ่า)
- นับถือศาสนา ภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้ใหญ่บ้านชื่อ
- ผู้นำตามธรรมชาติชื่อ 1.
2.
3.

2. ประวัติของโรงเรียน (กรอกเฉพาะปีแรกที่เข้าร่วมโครงการฯ ในปีต่อไปหากมีข้อมูลเพิ่มเติม จึงกรอกเพิ่ม)

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dotted lines, creating a series of uniform gaps for writing. The entire page is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

3. แผนที่การคมนาคมของโรงเรียน (ให้เริ่มจากที่ว่าการอำเภอ โดยย่อมาตราส่วนแผนที่ให้ได้ใกล้เคียงกับพื้นที่จริง)
(กรอกเฉพาะปีแรก ในปีต่อไปหากมีข้อมูลเพิ่มเติม จึงกรอกเพิ่ม)

4. บุคลากร

4.1 ครู จำนวน คน ประกอบด้วย

[illegible]

14. ชื่อ-นามสกุล เพศ อายุ ปี
 ระดับการศึกษา คุณวุฒิ ศาสนา
 ประสบการณ์เป็นครูมาแล้ว ปี เป็นครูอยู่โรงเรียนนี้ ปี
15. ชื่อ-นามสกุล เพศ อายุ ปี
 ระดับการศึกษา คุณวุฒิ ศาสนา
 ประสบการณ์เป็นครูมาแล้ว ปี เป็นครูอยู่โรงเรียนนี้ ปี

4.2 บุคลากรอื่นๆ จำนวน คน ประกอบด้วย

1. ชื่อ-นามสกุล เพศ อายุ ปี
 ระดับการศึกษา คุณวุฒิ ศาสนา
 อยู่โรงเรียนนี้ ปี หน้าที่
2. ชื่อ-นามสกุล เพศ อายุ ปี
 ระดับการศึกษา คุณวุฒิ ศาสนา
 อยู่โรงเรียนนี้ ปี หน้าที่
3. ชื่อ-นามสกุล เพศ อายุ ปี
 ระดับการศึกษา คุณวุฒิ ศาสนา
 อยู่โรงเรียนนี้ ปี หน้าที่
4. ชื่อ-นามสกุล เพศ อายุ ปี
 ระดับการศึกษา คุณวุฒิ ศาสนา
 อยู่โรงเรียนนี้ ปี หน้าที่
5. ชื่อ-นามสกุล เพศ อายุ ปี
 ระดับการศึกษา คุณวุฒิ ศาสนา
 อยู่โรงเรียนนี้ ปี หน้าที่
6. ชื่อ-นามสกุล เพศ อายุ ปี
 ระดับการศึกษา คุณวุฒิ ศาสนา
 อยู่โรงเรียนนี้ ปี หน้าที่

5. การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา

จำนวนนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนทั้งหมด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1 (อายุ ปี)			
อนุบาล 2 (อายุ ปี)			
อนุบาล 3 (อายุ ปี)			
รวม			
ประถมศึกษาปีที่ 1			
ประถมศึกษาปีที่ 2			
ประถมศึกษาปีที่ 3			
ประถมศึกษาปีที่ 4			
ประถมศึกษาปีที่ 5			
ประถมศึกษาปีที่ 6			
รวม			
มัธยมศึกษาปีที่ 1			
มัธยมศึกษาปีที่ 2			
มัธยมศึกษาปีที่ 3			
มัธยมศึกษาปีที่ 4			
มัธยมศึกษาปีที่ 5			
มัธยมศึกษาปีที่ 6			
รวม			
รวมทั้งหมด			

6. นักเรียนบ้านไกล (พักค้างที่โรงเรียน)

ชาย	
หญิง	
รวม	

7. การศึกษาต่อของนักเรียน

7.1 การศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา			
นักเรียนที่เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
แหล่งศึกษาต่อ			
-โรงเรียนมัธยม/ขยายโอกาส สังกัด สพฐ.			
-การศึกษานอกโรงเรียน (กศน.)			
-โรงเรียนเอกชนทั่วไป			
-โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม			
-โรงเรียนพระปริยัติธรรม			
-อื่นๆ			

7.2 การศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา			
นักเรียนที่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
แหล่งศึกษาต่อ			
-โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพฐ.			
-สายอาชีพ เช่น วิทยาลัยการอาชีพ/ วิทยาลัยเทคนิค/ วิทยาลัยเกษตรกรรม/ หรือ อื่น ๆ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สกอ.)			
-โรงเรียนในสังกัดกระทรวงกลาโหม/ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ			
-การศึกษานอกโรงเรียน (กศน.)			
-โรงเรียนเอกชนทั่วไป			
-โรงเรียนพระปริยัติธรรม			

8. การขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน (เป้าหมายหลักที่ 7)

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการขยายผลจากโรงเรียนหรือนักเรียนลงสู่ครัวเรือน/ชุมชนในปีการศึกษาที่ผ่านมา

กิจกรรมที่ขยายผล	จำนวนครัวเรือน	หมายเหตุ
1. กิจกรรมเกษตร (ปลูกพืชผัก ไม้ผล เลี้ยงสัตว์ ประมง)		
2. สุขภาพอนามัยและสุขภาพสิ่งแวดล้อม		
3. บัญชีครัวเรือน		
4. อื่น ๆ ระบุ		

9. การพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้ (เป้าหมายหลักที่ 8)

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ชุมชน โรงเรียน หน่วยงานอื่นๆ มาเรียนรู้การทำกิจกรรมตามพระราชดำริที่โรงเรียน ดังนี้

กิจกรรมที่เรียนรู้	จำนวนครั้ง	จำนวนคน	หมายเหตุ
1. กิจกรรมเกษตร (ปลูกพืชผัก ไม้ผล เลี้ยงสัตว์ ประมง)			
2. สุขภาพอนามัยและสุขภาพสิ่งแวดล้อม			
3. กิจกรรมสหกรณ์			
4. อื่น ๆ ระบุ.....			

10. ความต้องการของโรงเรียน

10.1 ด้านอาคารสถานที่

ประเภทของอาคาร ขนาด.....

ประเภทของอาคาร ขนาด.....

ประเภทของอาคาร ขนาด.....

ประเภทของอาคาร ขนาด.....

ประเภทของอาคาร ขนาด.....

10.2 ด้านครุภัณฑ์ วัสดุ และอุปกรณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.3 อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. ผังบริเวณโรงเรียน (มาตราส่วนโดยประมาณ 1:)

ให้ระบายละเอียดประกอบผังในแต่ละรายการดังนี้

1. ลักษณะการใช้งาน
2. ขนาด (กว้าง x ยาว x สูง(ชั้น)) ของอาคาร
3. ลักษณะฝา พื้น หลังคา ของอาคาร

(กรอกเฉพาะปีแรก ในปีต่อไปหากมีข้อมูลเพิ่มเติม จึงกรอกเพิ่ม)

